

V Praze dne 18. února 2025

STANOVISKO

Českomoravské konfederace odborových svazů k bodu 2. 4.

Změna financování nepedagogických zaměstnanců regionálního školství
(Podkladový materiál MŠMT ve spolupráci s MF a záznam z jednání Pracovního týmu
RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje)

1. **Nesoulad s dlouhodobou strategií:** Připravovaná změna není v souladu se záměrem uvedeným ve Strategii 2030 a Dlouhodobém záměru, což může vést k narušení stability a kvality regionálního školství.

Výťah ze **Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**

Soubor opatření a klíčových aktivit (str. 100)

Opatření č. 4

Fakultativní rozdělení kompetencí vedení škol a podpora nepedagogické práce
(str.102)

.....V rámci školy je nezbytně nutné převést v maximální možné míře administrativní a další práce související s přímou pedagogickou činností na nepedagogické zaměstnance, např. vedení pedagogické dokumentace školy včetně školních matrik či evidence absencí, dohled nad žáky, organizace vzdělávacích a jiných mimoškolních akcí atp. **Za tímto účelem bude v návaznosti na výsledky výzkumu TAČR vypracován standard nepedagogické práce a minimální požadavky na tým nepedagogických pracovníků dle druhu a velikosti školy.**

Klíčová aktivita 4.2 nepedagogický tým školy (str.102)

Bude vytvořen **minimální standard týmu nepedagogických zaměstnanců dle druhu a velikosti školy**, který definuje nezbytně nutné nepedagogické pozice a rozsah úvazků pro optimální fungování školy, a to jak v oblasti technickoprovozní, tak administrativní, ekonomické či organizační. Financování standardizovaného týmu bude součástí institucionálního financování.

Klíčová aktivita 4.3 Spolupodílení se zřizovateli na nepedagogických činnostech školy (str.103)

Bude vytvořen věcný záměr pro možnost převzetí některých nepedagogických činností zřizovatelem (např. správce ICT, údržba zahrady, budov atp.)

V roce 2023 měl být výstup: **Standard nepedagogického týmu školy a návrh řešení**

Připravovaná změna nebyla řádně projednána, působí velmi uspěchaným dojmem.

2. **Nestabilita systému:** Centrální financování zajišťuje stabilitu a předvídatelnost systému, který umožňuje školám plánovat své provozní potřeby. Převod do systému sdílených daní by mohl tento systém destabilizovat a zkomplikovat finanční plánování škol. Velmi se zkomplikuje situace ředitelů. Ředitelé škol se ocitají v nerovném postavení. Jako zaměstnavatelé mají přehled o potřebách svých nepedagogických zaměstnanců, ale zřizovatelé nemusí akceptovat jejich požadavky. Tento krok vylučuje přímou vazbu řízení a povede k nárůstu administrativy na školách.

3. **Nerovnost v zajištění financí:** Vláda se snaží převést finanční břemeno na zřizovatele a částečně zbavit financování školství ze státního rozpočtu. Převod financování na samosprávu může vést k zásadním rozdílům v úrovni financování mezi jednotlivými regiony. Obce a kraje s nižšími daňovými příjmy nebudou schopny zajistit odpovídající podmínky, což povede k nerovnosti podmínek pro práci škol a školských zařízení. Nepedagogičtí pracovníci – školníci, kuchařky, administrativní pracovníci, uklízečky, IT technici, správci budov, ekonomové, správci laboratoří a odborných kabinetů a další – jsou nezbytnou podporou a součástí vzdělávacího systému. Změna financování může vést k poklesu jejich platů, nebo dokonce k rušení pracovních míst, což by negativně ovlivnilo chod škol, právní jistoty zaměstnanců a kvalitu poskytovaných služeb.



ČESKOMORAVSKÁ KONFEDERACE ODBOROVÝCH SVAZŮ

4. **Finanční problémy obcí:** Obce, které se ocitnou v budoucnu ve finančních problémech, nemusí použít prostředky určené pro školství v plné míře, což povede k propouštění nepedagogických pracovníků a zhoršení jejich pracovních podmínek.
5. **Ohrožení kvality školního stravování:** Existuje reálná obava z udržení kvality školního stravování a hrozba jeho privatizace, což může vést k nižší úrovni služeb.
6. **Nerovnost služeb:** Úroveň služeb poskytovaných nepedagogickými pracovníky se bude v různých obcích a regionech lišit. Každý zřizovatel bude postupovat jinak, ne vždy "osvíceně".
7. Nesystémově v návrhu byly k převodu přidány i **finanční prostředky ONIV** (ostatní neinvestiční výdaje) tj. výdaje na učebnice a pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků, prostředky na zajištění BOZP, cestovní náhrady a další. Tímto se stát zbavuje zodpovědnosti, povede to k prohlubování rozílů ve vzdělávání a k rezignaci na řízení kvality školství.

Na základě těchto důvodů vyzýváme vládu k zachování stávajícího financování nepedagogických pracovníků a ONIV ze státního rozpočtu, aby se zajistila rovnost a stabilita pro všechny zaměstnance ve školství.

Josef Středula
předseda ČMKOS

