

**Společný záměr podpory dalšího profesního vzdělávání
jako integrální součásti celoživotního učení**

I. Úvod

Na 168. zasedání Plenární schůze Rady hospodářské a sociální dohody ČR, konané dne 16. ledna 2023 na Úřadu vlády byl sociálními partnery předložen materiál „Partnerský model řízení dalšího profesního vzdělávání jako součásti systému celoživotního učení“ (dále také „Materiál“).

Cílem Materiálu bylo podle předkladatelů (SP ČR, KZPS, UZS, HK ČR, AK ČR, AMSP a ČMKOS) nastavení partnersky řízeného modelu celoživotního učení (dále také „CŽU“), resp. dalšího profesního vzdělávání (dále také „DPV“), založeného na **spolupráci státu, zaměstnavatelů a odborů**, v rámci kterého by si zainteresovaní aktéři **smysluplně rozdělili role při zjišťování kvalifikačních potřeb trhu práce, identifikaci nových kompetencí, aktualizaci obsahu povolání, profesních kvalifikací a tvorbě moderních vzdělávacích programů, řízení finanční podpory vzdělávání a poradenských služeb pro občany a firmy.**

Materiál navrhoval legislativní ukotvení financování a rozhodovacích struktur pro oblast celoživotního učení s využitím modelu tripartitního uspořádání, pro zaměstnavatelskou sféru ukotvení činnosti a podpory sektorových rad s využitím struktury Aliance Národní sítě sektorových rad (neformálních sdružení zástupců zaměstnavatelů dle sektorů hospodářské činnosti v rámci aktivit zastřešujících zaměstnavatelských svazů a odborů) a založení **Fondu podpory celoživotního učení a rozvoje pracovního trhu (dále také „Fond“)** coby nové řídicí struktury pro oblast podpory dalšího profesního vzdělávání. Pro zapojení státu, zaměstnavatelů a odborů do navrhovaného partnersky řízeného modelu CŽU pak partneři navrhovali ustavit společnou zastřešující platformu, kde by byla zapojena některá ministerstva (MPSV, MŠMT, MPO, MMR aj.), zástupci zaměstnavatelů a odborů.

Plenární schůze Rady hospodářské a sociální dohody ČR vzala předložený materiál na vědomí. Sociální partneři požadovali po vládě, aby uložila Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy v úzké spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí zpracovat společný záměr všech dotčených resortů, zástupců zaměstnavatelů a odborů, jenž bude vycházet z tezí uvedených v předloženém materiálu, včetně uvedení opatření, gestora, spolugestora a termínů.

Plenární schůze Rady hospodářské a sociální dohody ČR uložila výše uvedeným resortům:

- **projednat společný záměr v pracovním týmu RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje a v pracovním týmu RHSD ČR pro hospodářskou politiku;**
- **předložit záměr k projednání Plenární schůze RHSD ČR do konce června 2023;**
- **zástupcům zaměstnavatelů a zaměstnanců spolupracovat aktivně na návrhu záměru.**

V souladu s úkolem projednat společný záměr a s ohledem na řadu nejasností a otázek, jež byly spojené s první verzí materiálu „Partnerský model řízení dalšího profesního vzdělávání jako součásti systému celoživotního učení“ a jež bylo nutné ve spolupráci se všemi dotčenými partnery vyřešit, MŠMT, MPSV, HK ČR, SP ČR a ČMKOS zorganizovaly sérii čtyř nezávisle facilitovaných debat, jejichž cílem byla identifikace oblastí i nástrojů možné podpory a navržení základní představy systémového řešení dalšího profesního vzdělávání v ČR. Po ukončení debat byl vytvořen **materiál MPSV a MŠMT s názvem „Společný záměr podpory dalšího profesního vzdělávání jako integrální součásti celoživotního učení předkládaný MŠMT a MPSV ve spolupráci se sociálními partnery“**, který shrnoval jejich závěry a popisoval cíle, které by měly být v rámci podpory systému DPV realizovány. Tento materiál byl předložen

13. 6. 2023 na jednání pracovního týmu pro vzdělávání a lidské zdroje RHSD (dále jen „školské tripartity“). **Tento dokument však nebyl zástupci zaměstnavatelů a zaměstnanců akceptován** a bylo uloženo „dopracovat materiál „Partnerský model řízení systému celoživotního učení“, nepředkládat ho k projednání PT RHSD ČR pro hospodářskou politiku“.

Následně HK ČR a SP ČR společně s ČKMOS předložily dne 10. července 2023 další svůj upravený společný dokument **„Koncept Partnerského modelu řízení dalšího profesního vzdělávání jako součásti systému celoživotního učení“**. Tento materiál je **zpracován v relativně vyšší míře obecnosti a reflektuje představu sociálních partnerů o nastavení modelu řízení dalšího profesního vzdělávání v ČR**.

Proto proběhlo 24. 8. 2023 jednání na pracovní úrovni se zástupci všech relevantních subjektů (MŠMT, MPSV, HK, SP ČR, KZPS, ČMKOS), jehož hlavním cílem bylo vzájemné vyjasnění perspektiv a pohledů na možné fungování partnerského modelu řízení DPV.

Výsledkem všech tří výše uvedených dokumentů a následných projednávání jsou v tomto materiálu předkládané dvě varianty řešení partnerské spolupráce na implementaci dalšího profesního vzdělávání v kontextu celoživotního učení.

Obě varianty rozpracovávají možnosti realizace partnerského modelu formou koordinace, anebo řízení DPV v praxi. Záleží zde na vstupních podmínkách jeho vzniku, zejména s ohledem na možnosti zajištění finanční alokace na fungování celého partnerského modelu řízení DPV, nastavení řídicí struktury a šíře možných opatření a aktivit, které by bylo konsekventně možné v rámci obou variant realizovat. Klíčové je nastavení zodpovědností jednotlivých subjektů. Ambicí tohoto materiálu je též rámcově specifikovat dopady, které by zavedení každé z variant mělo na nastavení současného systému podpory dalšího profesního vzdělávání.

II. Varianty realizace partnerského modelu koordinace a řízení dalšího profesního vzdělávání jako součásti celoživotního učení

Mezi všemi zainteresovanými aktéry panuje shoda, že pro efektivní fungování systému dalšího profesního vzdělávání je nezbytné zabezpečit integraci, propojení, koordinaci a spolupráci mezi všemi klíčovými aktéry DPV a že je nutné vytvořit struktury, které by umožňovaly efektivní komunikaci a řízení celého systému DPV.

Při nastavení systému DPV jako součásti celoživotního učení je třeba vycházet ze zadání úkolu plenárního zasedání, kde byla identifikována nutnost **nastavení systému podpory celoživotního učení na základě partnerské spolupráce** státu, zaměstnavatelů a odborů.

Na základě předložení výše uvedeného materiálu a projednávání možností řešení dospělo MŠMT a MPSV společně se sociálními partnery ke dvěma možným variantám řešení, přičemž každá bude podrobněji rozebrána níže.

Varianta 1 (MŠMT, MPSV)

Koordinace aktivit v oblasti DV na bázi poradního orgánu s působností v oblasti DPV – transformace Národní rady pro kvalifikace nebo vytvoření pracovního týmu tripartity (bez dodatečných požadavků na financování ze státního rozpočtu, na pracovní úvazky a bez nutnosti zásadních legislativních úprav).

Varianta 2 (sociální partneři)

Koordinace a řízení aktivit oblasti dalšího profesního vzdělávání prostřednictvím zřízení a legislativního ukotvení Fondu podpory DPV a rozvoje pracovního trhu.

Protože rozhodnutí a výběr výsledné varianty přesahuje kompetence dosud zapojených institucí, navrhuje se, aby Plénium RHSD rozhodlo o variantě a přijalo usnesení, ve kterém pověří MŠMT/MPSV, aby sestavilo pracovní skupinu za účasti dalších dotčených ministerstev a organizací zaměstnavatelů a zaměstnanců, která by variantu doporučenou RHSD rozpracovala do realizační podoby. Termín se navrhuje do konce roku 2023.

MŠMT a MPSV souhlasí s potřebou řízení a koordinace systému dalšího profesního vzdělávání a nutností zahrnutí a spolupráce všech relevantních aktérů, kteří se na realizaci dalšího profesního vzdělávání podílejí.

Nepovažují však formu řízení a financování systému DPV navrženou sociálními partnery za realizovatelnou v celé její šíři bez nároků na státní rozpočet a bez legislativních změn, které by její ustanovení musely provázet.

Tato varianta postihuje možnosti nastavení koordinace rozhodování v oblasti DPV.

MŠMT a MPSV navrhuje 2 možnosti, na kterých může být partnerský model koordinace postaven:

- a) **Přetvoření Národní rady pro kvalifikace** ukotvené v zákoně č. 179/2006 Sb., zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), **na koordinační orgán v oblasti dalšího profesního vzdělávání – Radu vlády pro další profesní vzdělávání** (s rovnoprávným zastoupením MŠMT, MPSV, MPO, MF; zástupců zaměstnavatelů; zástupců zaměstnanců; reprezentace poskytovatelů vzdělávání a dalších zainteresovaných aktérů v oblasti dalšího profesního vzdělávání). V případě využití platformy NRK by se ve vedení mohli střídat zástupci dle tripartitního uspořádání např. po 2 letech.
- b) **Vytvoření samostatného pracovního týmu RHSD pro lidské zdroje a další vzdělávání**, který by měl ve své kompetenci řešení otázek týkajících se problematiky systému dalšího profesního vzdělávání. Tento pracovní tým by pak fungoval na stejném principu jako ostatní pracovní týmy RHSD.

Klíčovým principem fungování obou výše uvedených možností by měla být spolupráce a konsenzuální rozhodování.

Tento koordinační orgán by např. mohl navrhopvat opatření a aktivity, které by se měly v následujícím roce pro optimální rozvoj systému DPV realizovat. Součástí koordinace by bylo též určení subjektů zodpovědných za jednotlivé úkoly, které by byly v rámci koordinačních mechanismů navrženy a na kterých by se zástupci orgánů shodli.

Koncept Partnerského modelu řízení dalšího profesního vzdělávání jako součásti systému celoživotního učení zpracovaný HK ČR, AK ČR, KZPS a ČMKOS je postaven na klíčové roli zástupců zaměstnavatelů HK ČR a SP ČR, respektive její vnitřní struktury – Národní sítě sektorových rad. Nicméně z předloženého konceptu není zřejmé, jaká je aktuální, resp. plánovaná, struktura Národní sítě sektorových rad a jak je plánováno její budoucí fungování či jaké je její právní ukotvení.

Všichni zainteresovaní aktéři se budou podílet na koordinaci a budou využívat své zřízené struktury (sektorové rady, přímo řízené organizace ministerstev, poradní sbory, teritoriální pakty zaměstnanosti apod.) **a své personální kapacity k plnění konkrétních úkolů nebo aktivit dle možností svých zřizovatelů či možností svého financování.** Role vnitřních struktur organizací ministerstev může být využita v oblasti tvorby a udržování vhodných nástrojů pro rozvoj DV a CŽU a poskytování metodické podpory. Sektorové rady pak mohou být využity

zaměstnavateli při naplňování opatření a aktivit, o jejichž realizaci rozhodne tento koordinační orgán.

Pravomoci a zodpovědnosti za plnění jednotlivých aktivit by i nadále zůstaly bez větších změn v gesci jednotlivých rezortů dle stávající platné legislativy.

Řídící procesy budou založeny na kooperaci s měsíční či čtvrtletní frekvencí jednání o možnostech plnění nastavených cílů, se zadáváním úkolů a jejich kontrolou s možnou finanční podporou menšího administrativního a koordinačního týmu. Koordinace, realizace a financování jednotlivých aktivit bude následně probíhat u každého projektu/aktivity samostatně s použitím dostupných finančních zdrojů jednotlivých resortů nebo zdrojů dalších zapojených subjektů. Odpovědnost za plnění úkolů bude určovat a kontrolovat tento koordinační orgán.

Na koordinaci systému DPV i na realizaci samotných opatření by mohly být primárně využívány prostředky určené na podporu DPV alokované v rámci stávajících každoročních rozpočtů jednotlivých ministerstev a v následujících letech je možné využívat i zdroje alokované v OP Z+ a NPO. Pokud jde o navýšení výdajů ze státního rozpočtu, je třeba zdroje financí nalézt, každý dotčený resort by musel zdroj těchto financí najít v rámci již daného rámce (omezení prostředků určených na realizaci současných opatření a aktivit těchto rezortů).

Pozitiva koordinace aktivit v oblasti DV na bázi poradního orgánu s působností v oblasti dalšího profesního vzdělávání

- **Umožňuje koordinaci systému DPV a zapojení všech zainteresovaných aktérů do této koordinace.**
- **Není potřeba realizovat zásadnější legislativní změny** (v případě využití Národní rady pro kvalifikace pouze úpravu ustanovení v zákoně č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, směrem k vytvoření tohoto koordinačního orgánu).
- **Neznamená zvýšené nároky na státní rozpočet.**

Negativa koordinace aktivit v oblasti DV na bázi poradního orgánu s působností v oblasti dalšího profesního vzdělávání

- **Neumožňuje výraznější změny v stávajícím systému podpory DPV.**
- **Neumožní výraznější rozvoj podpory systému DPV a realizaci opatření, jež by bylo dle názoru zástupců státu i soc. partnerů vhodné realizovat** (např. vyřešení financování individuálních vzdělávacích účtů).

Řízení aktivit oblasti dalšího profesního vzdělávání prostřednictvím zřízení a legislativního ukotvení Fondu podpory dalšího profesního vzdělávání a rozvoje pracovního trhu. Zástupci sociálních partnerů preferují variantu přímého řízení oblasti dalšího profesního vzdělávání prostřednictvím zřízení a legislativního ukotvení Fondu podpory dalšího profesního vzdělávání a rozvoje pracovního trhu.

Tato varianta by znamenala možnost nastavení řídicí struktury na tripartitní bázi s možností zajištění širšího spektra zamýšlených opatření. Podpora DPV by mohla být realizována v rámci všech tří složek: systémové, řídicí a finanční.

Systémově by Fond uplatňoval sektorový přístup k rozvoji oblastí podporovaných v rámci dalšího profesního vzdělávání. Konkrétně to znamená, že by koordinoval širší monitoring potřeb trhu práce a vytvoření relevantní datové základny – především aktualizaci Centrální databáze kompetencí, Národní soustavy povolání a Národní soustavy kvalifikací a kompetenčních pyramid, spolupracoval na promítnutí výsledků monitoringu trhu práce do vzdělávacích programů počátečního a dalšího vzdělávání. Zároveň by se podílel na nastavení, financování a fungování systému individuálních vzdělávacích účtů; rozšíření aktivit kariérového poradenství, a to včetně možnosti zavedení vzdělávacích ambasadorů ve firmách apod., nastavení možností podpory inovací na národní i lokální bázi.

V rámci jednoho roku by bylo možné zaměřit se např. na dva vybrané sektory, v rámci kterých by bylo možné realizovat soc. partnery navržený model řízení (predikce a identifikace nových kompetencí, revize oborové struktury s využitím kompetenčních pyramid, aktualizace NSP a NSK, revize RVP, tvorba standardů DPV, podpora při realizaci DPV a kariérové poradenství). **Hrubý finanční odhad ročních nákladů na fungování a realizaci tohoto systému je cca 180 milionů Kč** plus náklady na zapojené pracovníky ministerstev, přímo řízených organizací, případně dalších subjektů veřejné správy (nicméně velmi by záleželo na tom, kolik sektorů by se ročně aktualizovalo). V rámci sektorového přístupu by byla **využita síť sektorových rad, nicméně pro její efektivní fungování by bylo nutné zajistit její zásadní restrukturalizaci a přenastavení personálního zajištění.**

Základem této varianty je **legislativní ukotvení Fondu a nastavení jeho řídicí struktury. Vznikl by tak Fond na podobném principu jako jsou založeny jiné státní fondy** (Státní fond dopravní infrastruktury, Státní fond životního prostředí ČR či Státní fond kinematografie). **Základem fungování řídicí struktury Fondu by mohly být následující orgány Fondu:**

- **prezidium Fondu** (složeno z 15 členů: 5 zástupců zaměstnavatelských organizací, 5 zástupců zaměstnaneckých organizací, 5 zástupců státu), předsedou prezidia je předseda nebo místopředseda vlády;
- **dozorčí rada Fondu** (kontroluje činnost a hospodaření Fondu a jeho orgánů, schvaluje účetní závěrku Fondu);
- **ředitel Fondu** (statutární orgán Fondu a jeho zaměstnanec).

Základem **výkonné struktury** Fondu by měla **být Národní síť sektorových rad a expertní a koordinační tým.**

Tato varianta by tedy krom samotného legislativního ukotvení Fondu zřejmě znamenala potřebu dalších legislativních změn v řadě dalších právních předpisů. Jednalo by se v první řadě o zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění

pozdějších předpisů, jehož novelizace právě probíhá. V tuto chvíli není jasné, kterých dalších právních předpisů by se implementace této varianty týkala.

Zdrojem financování může být maximálně do roku 2026 mj. **Národní plán obnovy. Model partnerského řízení systému ČŽU je garancí efektivního a smysluplného využití finančních prostředků NPO určených na re skilling a up skilling v souladu s potřebami „Průmyslu 4.0“.** Dalším zdrojem je OP Zaměstnanost+, kde je v oblasti dalšího vzdělávání plánována celá řada projektů, které se dotýkají opatření navrhovaných zaměstnavateli.

V dalších letech, **po ověření funkčnosti systému, by měl být zdrojem financování státní rozpočet. V tomto kontextu je třeba zmínit fakt, že zaměstnavatelé na státní politiku zaměstnanosti přispívají formou odvodů (1,2 % z vyměřovacího základu mezd zaměstnanců).** V roce 2019 představoval tento příspěvek v úhrnu **více než 21 miliard Kč.**

V rámci hospodaření fondu by se tedy nejednalo o finance, které jsou v současné době určeny na podporu DPV, ale o finanční alokaci nad rámec současného financování oblasti DPV a aktivní politiky zaměstnanosti.

Návrh rozpočtu pro každý rok by Fond předkládal ke schválení vládě, která by ho spolu s návrhem státního rozpočtu předkládala ke schválení Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR.

V případě zřízení Fondu by bylo nutné řešit rozdělení pravomocí a zodpovědností za plnění jednotlivých aktivit (tzn. které pravomoci a zodpovědnosti by přešly na Fond a které by zůstaly v kompetenci MŠMT a MPSV).

Pozitiva koordinace aktivit v oblasti DV na bázi Fondu s působností v oblasti dalšího profesního vzdělávání:

- **Koncensus na realizaci opatření v DPV v rámci státní sféry a sociálních partnerů a možnost využití sektorového přístupu navrženého sociálními partnery.**
- **Eliminace negativních dopadů resortismu v oblasti DPV jako součásti celoživotního učení – Fond umožní sdílet odpovědnost a gesce státem a sociálními partnery.**
- **Existence Fondu je zárukou průběžné koordinace realizace opatření na podporu partnerského řízení DPV – vyhodnocování naplňování vnitřně provázaných opatření je plánované a kontinuální, není vázáno pouze na termíny jednání již existujících koordinačních platforem (Národní rada pro kvalifikace, Výbor pro rekvalifikace a další vzdělávání, Výbor pro odborné vzdělávání), pozitivní dopady opatření na kvalitativní změny systému dalšího profesního vzdělávání jako součásti celoživotního učení jsou reálnější.**
- **Umožňuje výraznější změny v stávajícím systému podpory DPV a zavedení nových prvků systému DPV.** Umožní tak výraznější podporu systému DPV a realizaci opatření, která by dle názoru zástupců státu i sociálních partnerů měla být realizována (např. vyřešení financování individuálních vzdělávacích účtů, nastavení systému kvality DPV, širší informační, poradenská podpora cílových skupin dalšího profesního vzdělávání, a to včetně možnosti zavedení vzdělávacích ambasadorů ve firmách apod.).

Negativa koordinace aktivit v oblasti DV na bázi Fondu s působností v oblasti dalšího profesního vzdělávání

- **Potřeba realizovat legislativní změny (např. kompetenční zákon, zákon o zaměstnanosti, či zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, který v současné době prochází novelizací).**

- Nastavení mechanismu určení prostředků vázaných v rámci státního rozpočtu (2 % z odvodů zaměstnavatelů ve výši 1,2 % z vyměřovacího základu mezd zaměstnanců) a nutnost nastavení financování fungování Fondu.

III. Návrh opatření k realizaci v rámci koordinace aktivit v oblasti dalšího profesního vzdělávání

	Název cíle	Hlavní gestor	Spolu-gestor	Předpokládaný termín plnění
Cíl 1. Vytvořit funkční model partnerství státu, zaměstnavatelů a zaměstnanců v oblasti dalšího profesního vzdělávání pro jeho efektivní koordinaci	1.1. Rozpracovat vybrané řešení (koordinační orgán / fond) do realizačního plánu.	MŠMT/ MPSV	sociální partneři, další dotčené resorty	2023
	1.2. Ustanovit koordinační a řídicí orgán / fond na tripartitní bázi pro oblast DPV.	MŠMT/ MPSV sociální partneři		2023
	1. 3 Vytvořit statut a jednací řád, koordinační a řídicí orgán (resp. legislativní ukotvení Fondu) a zabezpečit jeho provoz a realizaci konsenzuálně přijatých opatření.	MPSV/ MŠMT, sociální partneři		2023
Cíl 2. Zajistit koordinaci agend rozvoje dovedností v celoživotní perspektivě na národní, sektorové a regionální úrovni	Zajišťovat systematický a kontinuální monitoring potřeb trhu práce a predikcí vývoje nabídky a poptávky trhu práce na sektorové, národní i regionální úrovni.	MPSV sociální partneři	MŠMT	Průběžně
	Identifikovat a popsat nové kompetence a jejich dopad na budoucí vývoj trhu práce.	MPSV sociální partneři	MŠMT	Průběžně
	Aktualizovat Centrální databázi kompetencí NSP.	MPSV sociální partneři	MŠMT	Průběžně
	Aktualizovat Národní soustavu povolání v souladu s vývojem na trhu práce.	MPSV sociální partneři	MŠMT	Průběžně
	Aktualizovat Národní soustavu kvalifikací v souladu s vývojem kvalifikačních potřeb na trhu práce.	MŠMT sociální partneři	MPSV	Průběžně
	Zvýšit ve spolupráci se školami relevanci obsahu počátečního vzdělávání vzhledem k měnícím se požadavkům trhu práce, to znamená podílet se na:	MŠMT/ NPI ČR, sociální partneři	MPSV	2024 a dále dle harmonogramu Strategie

	<p>- inovaci oborové soustavy počátečního odborného vzdělávání (gesce MŠMT/NPI ČR);</p> <p>- revizích RVP středního odborného vzdělávání (gesce MŠMT/NPI ČR);</p> <p>Vzdělavatelé jsou poskytovateli zpětné vazby pro aktéry ze zaměstnavatelské sféry.</p>			vzdělávací politiky 2030+
	<p>Zvýšit ve spolupráci se vzdělavateli (školami i vzdělávacími organizacemi) relevanci obsahu dalšího vzdělávání k měnícím se požadavkům trhu práce – spolupráce na přípravě modularizovaných programů dalšího profesního vzdělávání, rekvalifikací, re (up)skillingu.</p>	MPSV, sociální partneři	MŠMT	2024
	<p>Připravit systémový projekt OP Z+ určený k pilotáži propojení všech nástrojů DV do funkčního celku</p>	MPSV	MŠMT, sociální partneři	2024
	<p>Propojit podpurný systém služeb celoživotního kariérového poradenství na národní i regionální úrovni.</p>	MPSV, sociální partneři	MŠMT	2024
	<p>Vytvořit síť specializovaných poradců pro firmy a jejich zaměstnance s cílem rozvoje dalšího profesního vzdělávání a pracovního trhu (podpora HR managementu firem, vzdělávací ambasadoři z řad odborářů).</p>	Sociální partneři		2024
	<p>Participovat na vývoji, ověření a implementaci nových nástrojů – individuální vzdělávací účty, mikrocertifikáty.</p>	MPSV, MŠMT, sociální partneři		2024
	<p>Připravit ve spolupráci s aktéry dalšího profesního vzdělávání z veřejného, soukromého a neziskového sektoru návrh řízení kvality dalšího profesního vzdělávání.</p>	MŠMT, MPSV, sociální partneři		2024
	<p>Koordinovat komunikaci cílů a nástrojů dalšího profesního vzdělávání a rozvoje pracovního</p>	MŠMT, MPSV a		Průběžně

	<p>trhu směrem k odborné veřejnosti i jednotlivým aktérům dalšího profesního vzdělávání. Nastavit informační kampaň zohledňující specifické potřeby cílových skupin dalšího profesního vzdělávání i možnosti aktérů dalšího profesního vzdělávání z veřejného, soukromého a neziskového sektoru.</p>	<p>sociální partneři</p>		
--	--	--------------------------	--	--