

## Podklady pro jednání školské komise RHSD dne 26.3.2024 k tématu duálního vzdělávání

MŠMT na základě programového prohlášení vlády ČR („*legislativně upravit další prvky podporující duální vzdělávání v modifikované podobě přizpůsobené podmínkám v ČR*“) v této souvislosti připravilo v počátku roku 2023 věcný návrh začlenění prvků duálního vzdělávání do školského zákona.

Dne 20. dubna 2023 byl záměr představen zástupcům Svazu průmyslu a dopravy ČR v tématu zavádění duálního systému vzdělávání; následovaly průběžné konzultace a připomínkování ze strany SP ČR. Dne 9. května 2023 byl záměr představen na jednání Rady pro odborné vzdělávání, dne 23. května 2023 byl záměr představen jednotlivým sekčním školským asociacím organizovaných v rámci Unie školských asociací CZESHA a dne 13. června 2023 byl záměr představen na jednání pracovního týmu RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje

Představený věcný záměr byl následně v průběhu druhé poloviny roku 2023 konzultován se záměrem konsolidovat návrh do pokročilejší formy jak s odborem legislativy MŠMT, tak v rámci konzultací se zástupci škol, odborů a zaměstnavatelů. Návrh věcného záměru byl projednán dne 17.10. 2023 v konkrétnější podobě věcného pojetí změn ve školském zákoně na jednání PT RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje a dne 25.10. 2023 byl návrh představen na konferenci k duálnímu vzdělávání, kterou pořádal Svaz průmyslu a dopravy pro cca 70 účastníků jednání a 14.12.2023 byl návrh diskutován na jednání zástupců MŠMT (věcný a legislativní útvar), zástupců zaměstnavatelů a zástupců školských asociací k tématu zavádění dalších prvků duálního systému vzdělávání s cílem vyjasnit některé otevřené otázky, zejména v procesu certifikace.

Souběžně s těmito jednáními probíhala také diskuse k alternativnímu návrhu, který na zadání Svaz průmyslu a dopravy ČR připravila právní kancelář Forlex z Ostravy ve formě analytické studie. Stěžejním obsahem uvedené analýzy je návrh připravit novou komplexní legislativní úpravu duálního vzdělávání v rámci nového zákona o duálním vzdělávání (spolu s řadou podzákoných předpisů). O této analýze byla také podána stručná informace na Radě pro odborné vzdělávání, která se konala dne 21. září 2023. a SPD ČR k tomuto tématu zorganizoval dne 5. října 2023 on-line minikonferenci na kterou byly zástupci MŠMT a Rady pro odborné vzdělávání také přizváni.

**MŠMT připravuje začlenění tzv. duální větve praktického vyučování (DPV) do školského systému v rámci novely školského zákona plánované na duben 2024.**

V návrhu duální větve praktického vyučování prostřednictvím novely školského zákona je výhodou, že věcné úpravy se dají realizovat doplněním ustavení školského zákona (a následně i vyhlášek), která o praktickém vyučování pojednávají již v dnešní právní úpravě. V rámci tzv. „nové větve duálního praktického vyučování“ by byla doplněna ustanovení (viz příloha) týkající se např.

- ověření způsobilosti poskytovatelů poskytovat duální praktické vyučování
- odpovědnosti organizací zaměstnavatelů za ověřování způsobilosti poskytovatelů
- odpovědnost organizací zaměstnavatelů za zveřejňování pracovišť pro DPV

- upřesněné povinnosti poskytovatele zahrnující např. povinnost
  - souladu poskytovaného duálního praktického vyučování s organizací výchovy a vzdělávání ve středních školách,
  - zajistit bezpečnost a ochranu zdraví při práci žáků,
  - informovat školu o výsledcích duálního praktického vyučování žáka,
  - umožnit vstup zástupce školy na místo výkonu duálního praktického vyučování,
  - stanovit vnitřní řád pracoviště duálního praktického vyučování apod.
- povinnost školy zpracovat ŠVP ve spolupráci s poskytovateli duálního praktického vyučování
- možnosti odchylek v ŠVP v uspořádání organizace vzdělávání (zejména v praktickém vzdělávání)
- zavedení pozice Instruktora v praktického vyučování a způsob spolupráce školy a instruktora
- doplnění vztahu žáka k poskytovateli ve věcech hodnocení a omlouvání nepřítomnosti žáka na pracovišti poskytovatele
- doplnění možnosti inspekční činnosti na pracovišti poskytovatele nebo
- doplnění příspěvku poskytovateli na duální praktického vyučování a na financování ověřování způsobilosti poskytovatelů organizacemi zaměstnavatelů.

V současné době ještě probíhají konzultace k dořešení některých výše uvedených věcných témat návrhu. Týkají se např.

- **ověření způsobilosti poskytovatelů poskytovat duální praktické vyučování** a odpovědnost organizací zaměstnavatelů za ověřování způsobilosti poskytovatelů
- a zejména **možnosti úhrady nákladů na certifikaci poskytovatelů.**

Navrhuje se, aby bylo možné uhradit tyto náklady věcně příslušným organizacím zaměstnavatelů např. z fondu duálního vzdělávání (zřízeného např. z prostředků podle § 107 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti) nebo příspěvků poskytovatelů duálního vzdělávání. V této věci probíhají jednání s MPSV (první se uskutečnilo dne 26.1.2024 na MŠMT), která zatím nejsou ukončena.

## **Nástin ukotvení duálního vzdělávání do školského systému**

---

Praktické vyučování se uskutečňuje ve školách a školských zařízeních nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání, **nebo na pracovištích zaměstnavatelů, u nichž byla ověřena způsobilost k poskytování praktického vyučování.**

Žák střední školy může vykonávat **praktické vyučování (také) na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání, u nichž je ověřena způsobilost ke vzdělávání žáků v praktickém vyučování** (dále jen „duální praktické vyučování“).

Poskytovat duální praktické vyučování mohou pouze ty **fyzické nebo právnické osoby, u nichž je ověřena jejich způsobilost příslušnou organizací zaměstnavatelů** (dále jen „poskytovatel“).

Za způsobilé mohou být označeni jen ti poskytovatelé, kteří

- mají odpovídající materiální a technické vybavení odpovídající současným technologiím,
- mají odpovídající počet odborně vyškolených pracovníků pro výuku<sup>1</sup> (dále jen „instruktor“)
- mají předpoklady pro realizaci praktického vyučování v rozsahu rámcového vzdělávacího programu příslušného oboru vzdělání,
- jsou schopni vyučovat odpovídající praktické kompetence podle příslušného RVP oboru vzdělání, v němž se uskutečňuje duální praktické vyučování podle standardu kvality duálního praktického vyučování (dále jen „standard kvality DPV“),
- doloží, že u nich neprobíhá insolvenční řízení, v němž je řešen jeho úpadek nebo hrozící úpadek nebo že nebylo rozhodnuto o jeho úpadku, není v likvidaci, nemá daňové nedoplatky, nemá splatný nedoplatek na pojistném na veřejné zdravotní pojištění nebo na sociální zabezpečení.

Způsobilost poskytovatelů ověřují na žádost poskytovatele organizace zaměstnavatelů s celostátní působností (dále jen „zaměstnavatelské organizace“) uvedené v prováděcím právním předpisu podle věcné příbuznosti k předmětu činnosti poskytovatele a oboru vzdělání. Náležitosti žádosti o ověření způsobilosti jsou uvedeny v prováděcím předpisu a seznam profesních organizací ověřujících způsobilost poskytovatelů a rozdělení podle jednotlivých oborů vzdělání je uveden v prováděcím právním předpisu.

**Příslušná zaměstnavatelská organizace určuje odborně způsobilé osoby** a vede pro obory vzdělání, ke kterým má věcnou působnost, jejich seznam k ověření způsobilosti poskytovatelů.

Odborně způsobilou osobou může být osoba, která získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, má odbornou způsobilost a alespoň tři roky praxe v oboru vzdělání poskytovaného duálního praktického vyučování. Bližší náležitosti seznamu poskytovatelů jsou uvedeny v prováděcím právním předpisu.

---

<sup>1</sup> Profesionální kvalifikace instruktora podle zákona č. 179/2006 Sb.

**Na základě stanoviska (cca tříčlenné) komise sestavené z odborně způsobilých osob zaměstnavatelská organizace žádost posoudí** a v případě splnění podmínek splnění standardu kvality vydá osvědčení způsobilosti poskytovateli (dále jen „certifikace“).

**Certifikace se vydává na 6 let.**

Poskytovatelé mohou realizovat duální praktické vyučování na pracovištích více poskytovatelů v rámci **sdružení poskytovatelů. Pro sdružení poskytovatelů se vydává** (na základě společné žádosti) **jedna certifikace.**

**Zaměstnavatelská organizace vydává** (např. do 30. května) **způsobem umožňující dálkový přístup seznam certifikovaných poskytovatelů duálního praktického vyučování.**

**Certifikaci může zaměstnavatelská organizace odejmout** v případě, že poskytovatel neplní podmínky certifikace.

Neplnění podmínek certifikace posuzuje zaměstnavatelská organizace **na základě podnětu ČŠI, podnětu školy nebo z vlastního podnětu.** Zaměstnavatelská organizace v takovém případě zajistí duální praktické vyučování jiným certifikovaným poskytovatelem nebo dohodne se školou náhradní způsob poskytování praktického vyučování.

**Škola uzavírá s poskytovatelem nebo sdružením poskytovatelů duálního praktického vyučování smlouvu o poskytování duálního praktického vyučování** na pracovištích poskytovatele/ů, kterou zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup. Podrobnosti a náležitosti smlouvy školy s poskytovatelem duálního praktického vyučování jsou uvedeny v prováděcím právním předpisu.

**Žák nebo jeho zákonný zástupce ve spolupráci se školou uzavírá s poskytovatelem nebo sdružením poskytovatelů smlouvu o podmínkách duálního praktického vyučování.** Podrobnosti a náležitosti smlouvy žáka s poskytovatelem duálního praktického vyučování jsou uvedeny v prováděcím právním předpisu.

Smlouvy podle musí mít písemnou formu a uzavírají se nejméně na dobu, která odpovídá délce studia příslušného studijního oboru nebo příslušného učebního oboru.

Před uplynutím doby, na kterou byla smlouva uzavřena, ji lze ukončit písemnou výpovědí z důvodů podle s výpovědní lhůtou nejméně jeden měsíc z důvodu:

- na vlastní žádost poskytovatele doručenou příslušnému profesnímu sdružení,
- poskytovateli byla odebrána certifikace profesního sdružení,
- poskytovatel přestal splňovat podmínky certifikace,
- poskytovatel opakovaně porušil svoje povinnosti vyplývající ze smluvního vztahu se školou,
- poskytovateli bylo pozastaveno nebo zaniklo živnostenské oprávnění, které odpovídá obsahu vzdělávání ve studijním oboru nebo v učebním oboru, ve kterém poskytuje praktické vyučování.

Smluvní vztah se ukončí také, pokud žák přestane být žákem školy, se kterou poskytovatel uzavřel smlouvu.

Poskytovatel má povinnost:

- vyučovat odpovídající praktické kompetence (tj. dovednostem) podle příslušného RVP a ŠVP smluvního oboru vzdělání,

- zajistit soulad poskytovaného duálního praktického vyučování s organizací výchovy a vzdělávání ve středních školách,
- zajistit bezpečnost a ochranu zdraví při práci žáků,
- informovat školu o výsledcích duálního praktického vyučování žáka,
- umožnit vstup zástupce školy na místo výkonu duálního praktického vyučování,
- stanovit vnitřní řád pracoviště duálního praktického vyučování,
- oznámit certifikující organizaci zaměstnavatelů, že přestal splňovat podmínky způsobilosti nebo pokud dojde k ukončení smlouvy o duálním praktickém vyučování,
- zajistit účast svého zástupce u praktické části závěrečné zkoušky a u maturitní zkoušky,
- pravidelně informovat školu o všech důležitých skutečnostech souvisejících se vzdělávacím procesem žáka.

**Škola zpracovává školní vzdělávací program v dohodě s poskytovateli, se kterými uzavřela smlouvu o realizaci duálního praktického vyučování.** Poskytovatel duálního praktického vyučování se podílí na tvorbě a úpravách příslušného školního vzdělávacího programu zpracovávaného školou.

**Škola ve školním vzdělávacím programu může upravit organizaci praktického vyučování s přihlédnutím k provozním podmínkám poskytovatele.** Možnosti rozsahu úprav jsou uvedeny v prováděcím právním předpisu.

**Na pracovišti poskytovatele žák vykonává praktické vyučování pod vedením zaměstnance poskytovatele – instruktora.** Kvalifikačním předpokladem pro výkon práce instruktora je získání odpovídající profesní kvalifikace podle zvláštního zákona (zákon č. 179/2006 Sb.). Instruktor musí mít uzavřen pracovní právní vztah s poskytovatelem.

**Pod vedením jednoho instruktora může odborný výcvik/odbornou praxi vykonávat nejvýše šest žáků.**

Instruktor spolupracuje s učitelem praktického vyučování nebo učitelem odborného výcviku školy, s nímž má poskytovatel smluvní vztah, zejména tím, že

- podílí se na přípravě obsahu praktického vyučování,
- sjednocuje s ním pravidla hodnocení žáků,
- hodnotí výsledky praktického vyučování žáka a předává je škole,
- vykazuje přítomnost žáka na pracovišti poskytovatele,
- dbá na dodržování školního vzdělávacího programu a vnitřního řádu na pracovišti poskytovatele.

**Inspekční činnost** vykonávají školní inspektoři, kontrolní pracovníci a přizvané osoby. V případě inspekční a kontrolní činnosti **na pracovištích duálního praktického vyučování jsou přizvané osoby určeny v dohodě s organizacemi zaměstnavatelů.**

**K zajištění duálního praktického vyučování může být poskytovateli poskytován příspěvek z rozpočtu školy v rozsahu podle § 160 odstavce 2 a 3 školského zákona** (tj. náhradu nákladů, které jiné fyzické nebo právnické osobě prokazatelně a nutně vznikají výhradně za účelem uskutečnění praktického vyučování na jejím pracovišti na základě smlouvy školy a poskytovatele, pokud byla náhrada nákladů v této smlouvě sjednána. Do rozsahu těchto nákladů se pro tyto účely nezapočítávají náklady na pořízení a zhodnocení dlouhodobého majetku s výjimkou nákladů na učební pomůcky

**Náklady na certifikaci poskytovatelů hradí organizace zaměstnavatelů** např.

- z fondu duálního vzdělávání (zřízeného např. z prostředků podle § 107 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti)
- nebo příspěvků poskytovatelů.

**Vyšší odborné vzdělávání** obsahuje teoretickou přípravu a praktickou přípravu. Praktická příprava se uskutečňuje formou praktického vyučování ve škole nebo formou odborné praxe na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání, **nebo na pracovištích zaměstnavatelů, u nichž byla ověřena způsobilost k poskytování praktického vyučování. Ustanovení pro praktické vyučování ve středních školách poskytované zaměstnavateli se použijí obdobně.**

## **Nelegislativní podpůrná opatření**

---

### **Rada pro odborné vzdělávání**

Nadresortní orgán – Rada pro OV, která by měla kompetenci nejen monitorovat a řídit systém, ale i rozhodovat o části prostředků (fondu duálního vzdělávání).

### **Krajské komise pro odborné vzdělávání**

Dále je vhodné zvážit i možnost pro kraje zřízovat/ transformovat nějaký svůj poradní orgán ve formě „krajské komise pro OV“ vč. nějakých kompetencí (priority, predikce, nastavení kapacit OV v kraji)

### **Krajská kontaktní a poradenská pracoviště**

Podpůrná pracoviště pro identifikaci potřeb a poradenskou činnost (priority, predikce, nastavení kapacit OV v kraji)

Návrh promítnutí prvků duálního praktického vyučování do školského zákona s návrhem odůvodnění

Současný stav	Legislativní ukotvení	Předpokládané legislativní změny (věcný popis v „paragrafovaném znění“)	Odůvodnění pro návrh s prvky duálního systému
Rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání projednají ministerstva před jejich vydáním s příslušnými ústředními odborovými orgány, <b>příslušnými organizacemi zaměstnavatelů s celostátní působností</b> a kraji.	<b>§ 4 ŠZ</b>	Beze změny	
Odborné vzdělávání je realizováno ve středních odborných učilištích a středních odborných školách	<b>§ 7 ŠZ</b>	Beze změny	
Školní vzdělávací program vydává ředitel školy nebo školského zařízení.	<b>§ 5 ŠZ</b>	Doplnění <b>§ 5</b> Školní vzdělávací program vydává ředitel školy nebo školského zařízení, <b>v případech vzdělávání podle § 65d v dohodě s poskytovateli praktického vyučování.</b>	V případě, kdy bude škola realizovat duální praktické vyučování, bude škola spolupracovat poskytovateli DPV na úpravě ŠVP, aby byl konkretizován pro potřeby praktického vyučování v dohodě s poskytovateli duálního praktického vyučování. Úloha poskytovatelů v duálním systému vzdělávání je významná z hlediska propojení vzdělávání a reálného pracovního prostředí. Proto v duální větvi výlučně odpovídá za organizaci, obsah a kvalitu praktického vyučování žáka a za tímto účelem hradí náklady spojené s financováním praktického vyučování a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáka. Je žádoucí, aby v dohodě se školou se tyto okolnosti odrazily i na podobě ŠVP.
Při vytváření předpokladů pro výkon povolání nebo pracovní činnosti školy vyvinou úsilí			

spolupracovat se zaměstnavateli, je-li to s ohledem na obor vzdělání vhodné a možné, zejména tím, že

a) se zaměstnavateli projednávají školní vzdělávací programy,

b) zaměstnavatele zapojí do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy,

c) zabezpečují, aby se **praktické vyučování uskutečňovalo v souladu s tímto zákonem v části také na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání,**

d) umožňují účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy ve škole,

e) umožňují účast odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky,

f) zabezpečují ve spolupráci se zaměstnavateli

**§ 57  
odst. 2  
ŠZ**

**Beze změny**

Ustanovení není předmětem novely ŠZ a bude se i nadále vztahovat **pro všechny školy**. Pro vzdělávání na pracovištích poskytovatelů duálního praktického vyučování jsou však v následných ustanoveních upřesněny **podmínky pro školy a poskytovatele duálního praktického vyučování** podle §65a, 65b, ...



další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů.			
Ředitel školy může vytvořit poradní sbor ze zaměstnavatelů za účelem spolupráce se zaměstnavateli.	<b>§ 57 odst. 3 ŠZ</b>	Beze změny	
O přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje ředitel této školy.	<b>§ 59 odst. 2 ŠZ</b>	Beze změny, žák je přijímán do školy bez ohledu na to, zda je využíváno duální praktické vyučování.	
Praktické vyučování se uskutečňuje ve školách a školských zařízeních nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.	<b>§ 65 odst. 2</b>	<b>§ 65</b> (2) Praktické vyučování se uskutečňuje ve školách a školských zařízeních nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání, <b>nebo na pracovištích zaměstnavatelů, u nichž byla ověřena způsobilost k poskytování praktického vyučování podle § 65a.</b>	Doplněním § 65 odst. 2 se zavádí k dosavadním způsobům praktického vyučování, kdy ho škola ho zajišťuje v plném rozsahu nebo jeho část sama nebo část praktického vyučování nebo jako celek je realizován ve středisku praktického vyučování nebo část praktického vyučování nebo jako celek je realizován na pracovištích zaměstnavatelů. Nový způsob praktického vyučování zavádí <b>uskutečňování praktického vyučování</b> na pracovištích zaměstnavatelů, u nichž byla ověřena způsobilost k poskytování praktického vyučování, tzn. tento zaměstnavatel je ve spolupráci se zástupci zaměstnavatelů s celostátní působností certifikován jako <b>poskytovatelí duálního praktického vyučování.</b>  Ustanovení umožňuje dále blíže popsat <b>větev s duálním praktickým vyučováním v následných § 65a až 65d.</b>
	<b>§ 65a</b>	<b>Praktické vyučování poskytované zaměstnavateli</b>	

	<p style="text-align: center;"><b>§ 65a</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Poskytovatel praktického vyučování na pracovišti zaměstnavatele</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Žák střední školy může vykonávat praktické vyučování na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání, u nichž je ověřena způsobilost ke vzdělávání žáků v praktickém vyučování (dále jen „duální praktické vyučování“).</b></li> <li><b>2) Poskytovat duální praktické vyučování mohou pouze ty fyzické nebo právnické osoby, u nichž je ověřena jejich způsobilost příslušnou organizací zaměstnavatelů (dále jen „poskytovatel“).</b></li> <li><b>3) Za způsobilé mohou být označeni jen ti poskytovatelé, kteří</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a) mají odpovídající materiální a technické vybavení odpovídající současným technologiím,</b></li> <li><b>b) mají odpovídající počet odborně vyškolených pracovníků pro výuku<sup>2</sup> (dále jen „instruktor“)</b></li> <li><b>c) mají předpoklady pro realizaci praktického vyučování v rozsahu rámcového vzdělávacího programu příslušného oboru vzdělání,</b></li> <li><b>d) jsou schopni vyučovat odpovídající praktické kompetence podle příslušného RVP oboru vzdělání, v němž se uskutečňuje duální praktické vyučování podle standardu kvality duálního praktického vyučování (dále jen „standard kvality DPV“),</b></li> <li><b>e) doloží, že u nich neprobíhá insolvenční řízení, v němž je řešen jeho úpadek nebo hrozící</b></li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Ad1)</b> Navrhované ustanovení zavádí nové pojmy <b>duální praktické vyučování (DVP)</b> a <b>poskytovatel DPV</b>, <b>certifikace</b> jako způsobilost poskytovatele vzdělávat v rámci DPV a pojem <b>odborně způsobilé osoby</b> k provádění certifikace.</p> <p>Duální praktické vyučování je jedním ze způsobů poskytování praktické přípravy, a to na pracovišti fyzické nebo právnické osoby, která díky svému ekonomickému programu umožňuje praktickou přípravu žáků.</p> <p>Jde o fakultativní možnost, škola si může způsob přípravy zvolit podle svého uvážení s ohledem na nejracionálnější naplnění požadavků RVP vyučovaného oboru vzdělání. Určitou a významnou výhodou praktického vyučování na pracovišti poskytovatele je záruka profesního sdružení, které certifikaci udělilo, že vzdělávací i výrobní program poskytovatele skýtá záruku kvalitní praktické přípravy žáka.</p> <p><b>Ad 2)</b> Ministerstvo školství nemá přímou možnost působit na zaměstnavatele, aby se do vzdělávacího procesu zapojovali. Tuto možnost nemají ani gesční ministerstva, která mohou na zaměstnavatele působit pouze v koncepční rovině, a to ještě omezeně. Práva a povinnosti zaměstnavatelů při řízení a organizaci OVP je tedy zapotřebí nastavit jiným způsobem. Spoluzodpovědnost za kvalitu a organizaci DPV je tedy převedena přímo na zaměstnavatele, a to prostřednictvím zástupců zaměstnavatelských organizací v souladu s uzavřenou Dohodou o rozdělení odpovědnosti za jednotlivé oblasti počátečního odborného vzdělávání. Zaměstnavatelské organizace zabezpečí, aby do duálního systému OVP byli zapojeni pouze ti zaměstnavatelé, u nichž je ověřena jejich způsobilost k poskytování DPV. Způsobilost ověřují organizace zaměstnavatelů určené zákonem, jež ověřují způsobilost zaměstnavatele poskytovat praktické vyučování v oboru vzdělání, ke kterému má organizace věcnou působnost.</p> <p><b>Ad 3)</b></p>
--	---	---

<sup>2</sup> Profesionální kvalifikace instruktor podle zákona č. 179/2006 Sb.

**úpadek nebo že nebylo rozhodnuto o jeho úpadku, není v likvidaci, nemá daňové nedoplatky, nemá splatný nedoplatek na pojistném na veřejné zdravotní pojištění nebo na sociální zabezpečení.**

- 4) Způsobilost poskytovatelů ověřují na žádost poskytovatele organizace zaměstnavatelů s celostátní působností (dále jen „zaměstnavatelské organizace“) uvedené v prováděcím právním předpisu podle věcné příbuznosti k předmětu činnosti poskytovatele a oboru vzdělání. Náležitosti žádosti o ověření způsobilosti jsou uvedeny v prováděcím předpisu a seznam profesních organizací ověřujících způsobilost poskytovatelů a rozdělení podle jednotlivých oborů vzdělání je uveden v prováděcím právním předpisu.**
- 5) Příslušná zaměstnavatelská organizace určuje odborně způsobilé osoby a vede pro obory vzdělání, ke kterým má věcnou působnost, jejich seznam k ověření způsobilosti poskytovatelů.**
- 6) Odborně způsobilou osobou může být osoba, která získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, má odbornou způsobilost a alespoň tři roky praxe v oboru vzdělání poskytovaného duálního praktického vyučování. Bližší náležitosti seznamu poskytovatelů jsou uvedeny v prováděcím právním předpisu.**
- 7) Na základě stanoviska (tříčlenné) komise sestavené z odborně způsobilých osob zaměstnavatelská organizace žádost posoudí a v případě splnění podmínek podle odstavce 3 a**

Ustanovení stanovuje podmínky, které musí zaměstnavatel splnit, aby mohl být organizací zaměstnavatelů certifikován jako poskytovatel DPV. Nezbytnou podmínkou je kromě formálních náležitostí také doložení příbuznosti oblasti podnikání s vyučováním oborem vzdělání, vyškolený personál pro práci se žáky v DPV, odpovídající technické vybavení apod.).

#### **Ad 4)**

Odpovědnost za ověřování způsobilosti poskytovatelů se svěruje do kompetence zaměstnavatelských organizací (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářská komora, Agrární komora a Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazů), a to podle jejich věcné příbuznosti k hospodářské činnosti firem a s ohledem na obor vzdělání, ve kterém má DPV probíhat. Rozdělení působnosti pro ověřování způsobilosti poskytovatelů pro provádění DPV na svých pracovištích bylo učiněno vzájemnou dohodou uvedených subjektů a je uvedeno ve vyhlášce.

Proces ověření způsobilosti začíná podáním žádosti firma, která se chce stát poskytovatelem DPV příslušné zaměstnavatelské organizaci. Vzhledem k tomu, že ověření způsobilosti provádí zaměstnavatelská organizace „ve své samosprávné činnosti“, nejde o správní řízení, nýbrž o odborné posouzení způsobilosti poskytovatele.

#### **Ad 5)**

Příslušná organizace zaměstnavatelů pro účely ověření způsobilosti zaměstnavatele zřizuje seznam osob, příp. komisi pro ověření způsobilosti zaměstnavatele poskytovat praktické vyučování v systému duálního vzdělávání. Příslušná organizace zaměstnavatelů vede pro obory vzdělání, ke kterým má věcnou působnost, seznam odborně způsobilých osob. Ze seznamu odborně způsobilých osob jmenuje členy, kteří na žádost zaměstnavatele ověří způsobilost konkrétního zaměstnavatele.

#### **Ad 6)**

Pro objektivní posouzení stavu přípravy pracoviště poskytovatele jmenuje zaměstnavatelská organizace odborně způsobilé osoby, které zhodnotí stav příprav pracoviště a jeho materiálního,

**splnění standardu kvality vydá osvědčení způsobilosti poskytovateli (dále jen „certifikace“). Certifikace se vydává na 6 let.**

**8) Poskytovatelé mohou realizovat duální praktické vyučování na pracovištích více poskytovatelů v rámci sdružení poskytovatelů. Pro sdružení poskytovatelů se vydává (na základě společné žádosti) jedna certifikace.**

**9) Zaměstnavatelská organizace vydává do 30. května způsobem umožňující dálkový přístup seznam certifikovaných poskytovatelů duálního praktického vyučování. Seznam se zveřejňuje také na webových stránkách MŠMT. Podrobnosti o obsahu seznamu poskytovatelů jsou uvedeny v prováděcím právním předpisu.**

**10) Certifikaci může zaměstnavatelská organizace odejmout v případě, že poskytovatel neplní podmínky uvedené v ustanovení odstavce 3. Neplnění podmínek certifikace posuzuje zaměstnavatelská organizace na základě podnětu ČŠI, podnětu školy nebo z vlastního podnětu. Zaměstnavatelská organizace v takovém případě zajistí duální praktické vyučování jiným certifikovaným poskytovatelem nebo dohodne se školou náhradní způsob poskytování praktického vyučování.**

technického a personálního vybavení. Kvalifikace odborné způsobilých osob je stanovena na minimální úrovni – v podstatě odpovídá předpokladům pro učitele odborného výcviku podle § 9 odst. 4 písm. b) a c), protože se předpokládá využití odborníků z praxe.

**Ad 7)**

Ověření způsobilosti se provádí z důvodů větší objektivity v komisi, kterou tvoří tři odborné způsobilé osoby. Posuzování se provádí podle kontrolního listu pro posouzení standardu kvality poskytovatele uvedeného ve vyhlášce. V případě splnění uvedeného standardu a tím i podmínek § 65a odst. 3 vydá zaměstnavatelská organizace poskytovateli osvědčení o způsobilosti (certifikaci) vzdělávat žáky v duální větvi praktického vyučování.

**Ad 8)**

Odejmutí certifikace provádí zaměstnavatelská organizace, pokud je zjištěno, že poskytovatel neplní podmínky uvedené v § 65a odst. 3, tj.

- materiální a technické vybavení již neodpovídá současným technologiím,
- pozbyl odpovídající počet odborně vyškolených pracovníků pro výuku,
- nerealizuje praktického vyučování v rozsahu rámcového vzdělávacího programu příslušného oboru vzdělání,
- není schopen vyučovat odpovídající praktické kompetence podle příslušného RVP oboru vzdělání, v němž se uskutečňuje duální praktické vyučování podle standardu kvality duálního praktického vyučování,
- probíhá u něj insolvenční řízení v němž jehož rámci je řešen jeho úpadek,
- je v likvidaci,
- má daňové nedoplatky,
- má splatný nedoplatek na pojistném na veřejné zdravotní pojištění nebo na sociální zabezpečení.

Tyto skutečnosti může zjistit, jak zaměstnavatelská organizace, tak zejména ČŠI nebo škola sama. Zaměstnavatelská organizace na základě těchto podnětů odejme certifikaci bez zbytečného odkladu a

			<p>zajistí DPV jiným poskytovatelem. V případě, že jiný vhodný poskytovatel není k dispozici, škola použije náhradní řešení mimo systém DPV, buď na doporučení zaměstnavatelské organizace náhradním necertifikovanou firmou nebo vlastními postupy podle § 65.</p>
	<p>§ 65b</p>	<p style="text-align: center;"><b>§ 65b</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Smlouvy o poskytování praktického vyučování v oborech vzdělání odborného zaměření</b></p> <p><b>1) Škola uzavírá s poskytovatelem nebo sdružením poskytovatelů duálního praktického vyučování smlouvu o poskytování duálního praktického vyučování na pracovištích poskytovatele/ů, kterou zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup. Podrobnosti a náležitosti smlouvy školy s poskytovatelem duálního praktického vyučování jsou uvedeny v prováděcím právním předpisu.</b></p> <p><b>2) Žák nebo jeho zákonný zástupce ve spolupráci se školou uzavírá s poskytovatelem nebo sdružením poskytovatelů smlouvu o podmínkách duálního praktického vyučování. Podrobnosti a náležitosti smlouvy žáka s poskytovatelem duálního praktického vyučování jsou uvedeny v prováděcím právním předpisu.</b></p> <p><b>3) Smlouvy podle odst. 1 a 2 musí mít písemnou formu a uzavírají se nejméně na dobu, která odpovídá délce studia příslušného studijního oboru nebo příslušného učebního oboru.</b></p> <p><b>4) Před uplynutím doby, na kterou byla smlouvy podle odst. 1 a 2 uzavřena, ji lze ukončit písemnou výpovědí z důvodů podle s výpovědní lhůtou nejméně jeden měsíc z důvodu:</b></p>	<p><b>Ad 1)</b></p> <p>Spolupráce se středními školami musí být z principu dlouhodobá. Období od nástupu žáka do prvního ročníku po absolvování oboru trvá několik let a není proto žádoucí měnit pravidla příliš často. Princip dlouhodobé spolupráce by se měl adekvátně projevit formou rámcové smlouvy/deklarace o spolupráci mezi firmou a školou na období delší, než je doba studia (například na období 7 let, popř. v členění na 4 roky při podpisu smlouvy a následné prodlužování o další 3 roky). Smlouva mezi danou firmou a školou, kterou navštěvuje žák, vychází z již existujícího vzoru smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování podle §12 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.</p> <p><b>Ad 2)</b></p> <p>Od roku 2015 je umožněno, aby žák (resp. u neplnoletého žáka jeho zákonný zástupce) mohl uzavřít smlouvu o poskytnutí odborného vzdělávání na firemním pracovišti. Obdobně se postupuje i v případě DPV s možností rozšířit obsah smlouvy o další náležitosti uvedené v prováděním předpisu. Z hlediska charakteru smlouvy jde o smlouvu uzavřenou podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník. Součástí smlouvy může být ustanovení o poskytnutí motivačního příspěvku či dalších benefitů žákovi i podmínky, za jakých bude vzdělávání u zaměstnavatele probíhat. Navrhovaný konstrukt smlouvy navazuje na Metodický pokyn MŠMT k uzavírání takového typu smluv a je dostupný na: <a href="https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/doporuceni-k-zabezpeceni-jednotneho-postupu-pri-uzavirani">https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/doporuceni-k-zabezpeceni-jednotneho-postupu-pri-uzavirani</a>.</p>



		<p>a. <i>na vlastní žádost poskytovatele doručenou příslušnému profesnímu sdružení,</i></p> <p>b. <i>poskytovateli byla odebrána certifikace profesního sdružení,</i></p> <p>c. <i>poskytovatel přestal splňovat podmínky podle § 65a odst. 3,</i></p> <p>d. <i>poskytovatel opakovaně porušil svoje povinnosti vyplývající ze smluvního vztahu se školou,</i></p> <p>e. <i>poskytovateli bylo pozastaveno nebo zaniklo živnostenské oprávnění, které odpovídá obsahu vzdělávání ve studijním oboru nebo v učebním oboru, ve kterém poskytuje praktické vyučování.</i></p> <p><b>5) Smluvní vztah podle odstavce 2 končí také, pokud žák přestane být žákem školy, se kterou poskytovatel uzavřel smlouvu podle odst.1.</b></p>	<p><b>Ad 3 a 5)</b></p> <p>Jak je uvedeno v komentáři ad 1) mají být smlouvy uvedené v odstavci 1 dlouhodobější povahy. Upřesňuje se tedy, že uzavírají nejméně na dobu tří a více let v případě oboru vzdělání s výučním listem a čtyř a více let v oborech s maturitní zkouškou. Vzhledem k tomu, že procesem certifikace je škole dána určitá záruka kvality smluvního pracoviště, je možné očekávat, že doba trvání smlouvy bude delší.</p> <p>V případě smluv se žákem podle odstavce 2 je pak doba trvání smlouvy limitována dobou, po kterou je žák žákem školy.</p> <p><b>Ad 4)</b></p> <p>Ustanovení řeší možnosti ukončení smluvních vztahů a důvody, které k ukončení vedou, a to zejména ve vztahu podmínkám uvedeným v § 65a odst. 3, ale také k ostatním i technickým okolnostem.</p>
	§ 65c	<p style="text-align: center;"><b>§ 65c</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Práva a povinnosti poskytovatele duálního praktického vyučování</b></p> <p><b>1) Poskytovatel duálního praktického vyučování se podílí na tvorbě a úpravách příslušného školního vzdělávacího programu. zpracovávaného školou.</b></p> <p><b>2) Poskytovatel má povinnost:</b></p> <p>a) <i>vyučovat odpovídající praktické kompetence (tj. dovednostem) podle příslušného RVP a ŠVP smluvního oboru vzdělání,</i></p> <p>b) <i>zajistit soulad poskytovaného duálního praktického vyučování s organizací výchovy a vzdělávání ve středních školách,</i></p> <p>c) <i>zajistit bezpečnost a ochranu zdraví při práci žáků,</i></p>	<p><b>Ad 1)</b></p> <p>Aktivní zapojení zaměstnavatelů do spolupráce se školami v oblasti tvorby nebo aktualizace školních vzdělávacích programů umožní efektivně reagovat na změny v odvětvích, ke kterým v souvislosti s modernizací a digitalizací procesů bude docházet.</p> <p><b>Ad 2)</b></p> <p>Ustanovení obsahuje výčet základních povinností poskytovatele ve vztahu ke škole, pro níž poskytovatel zajišťuje DPV. Poskytovatel v duální větvi vzdělávání připravuje žáka na výkon povolání/ výkon odborných činností podle potřeb a požadavku konkrétního zaměstnavatele tím, že vykonává praktické vyučování především přímo u zaměstnavatele na pracovišti praktického vyučování. Výčtem</p>

	<p>d) <i>informovat školu o výsledcích duálního praktického vyučování žáka,</i></p> <p>e) <i>umožnit vstup zástupce školy na místo výkonu duálního praktického vyučování,</i></p> <p>f) <i>stanovit vnitřní řád pracoviště duálního praktického vyučování,</i></p> <p>g) <i>oznámit certifikační organizaci zaměstnavatelů, že přestal splňovat podmínky způsobilosti nebo pokud dojde k ukončení smlouvy o duálním praktickém vyučování,</i></p> <p>h) <i>zajistit účast svého zástupce u praktické části závěrečné zkoušky a u maturitní zkoušky,</i></p> <p>i) <i>pravidelně informovat školu o všech důležitých skutečnostech souvisejících se vzdělávacím procesem žáka.</i></p> <p>3) <i>Bližší podmínky uvedeny v prováděcím právním předpisu.</i></p>	<p>povinností poskytovatele se do určité míry sjednocuje jeho odpovědnost za provádění DPV, neboť v duální větvi poskytovatel výlučně odpovídá za organizaci, obsah a kvalitu praktického vyučování žáka a za tímto účelem také hradí náklady spojené s financováním praktického vyučování a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáka.</p> <p>Konkrétní podmínky duálního vzdělávání jsou také uvedeny ve smlouvě o duálním vzdělávání uzavřené mezi zaměstnavatelem a střední odbornou školou a smlouvě o realizaci duálního vzdělávání uzavřené mezi zaměstnavatelem a zákonným zástupcem žáka nebo zaměstnavatelem a zletilým žákem. Významným nástrojem je také vnitřní řád pracoviště duálního praktického vyučování, ve kterém jsou podmínky poskytování DPV také uvedeny. Ve vnitřním řádu jsou uvedeny např. provozní podmínky pracoviště, provozní doba pracoviště pro žáky a zásady jejího dodržování, pracovní a hygienické podmínky provozu, způsob zacházení se stroji a nástroji pracoviště, způsob ochrany zdraví a bezpečnosti provozu a používání ochranných pomůcek, včetně ohlašování školních/pracovních úrazů, způsob používání osobních telekomunikačních přístrojů, způsob komunikace se školou a konzultační doby s učiteli školy a instruktory poskytovatele, sdílení výsledků vzdělávání pracoviště poskytovatele se školou apod.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>§ 65d</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Úprava podmínek vzdělávání školy a poskytovatele duálního praktického vyučování</b></p> <p>1) <i>Škola zpracovává školní vzdělávací program v dohodě s poskytovateli, se kterými uzavřela smlouvu o realizaci duálního praktického vyučování.</i></p> <p>2) <i>Škola ve školním vzdělávacím programu může upravit organizaci praktického vyučování</i></p>	<p><b>Ad 1)</b></p> <p>Při přípravě školního vzdělávacího programu v oboru vzdělání s duálním praktickým vyučováním vymezí škola a poskytovatel způsob přípravy praktickým dovednostem /kompetencím tak, aby byl naplněn rozsah praktického vzdělávání uvedený v rámcovém vzdělávacím programu daného oboru vzdělání.</p>

	§ 65d	<p><i>s přihlédnutím k provozním podmínkám poskytovatele. Možnosti rozsahu úprav jsou uvedeny v prováděcím právním předpisu.</i></p> <p><b>3) Na pracovišti poskytovatele žák vykonává praktické vyučování pod vedením zaměstnance poskytovatele – instruktora. Kvalifikačním předpokladem pro výkon práce instruktora je získání odpovídající profesní kvalifikace podle zvláštního zákona (zákon č. 179/2006 Sb.). Instruktor musí mít uzavřen pracovně právní vztah s poskytovatelem .</b></p> <p><b>4) Pod vedením jednoho instruktora může odborný výcvik/odbornou praxi vykonávat nejvýše šest žáků.</b></p> <p><b>5) Instruktor spolupracuje s učitelem praktického vyučování nebo učitelem odborného výcviku školy, s nímž má poskytovatel smluvní vztah podle § 65b odst. 2, zejména tím, že</b></p> <p><b>a) podílí se na přípravě obsahu praktického vyučování,</b></p> <p><b>b) sjednocuje s ním pravidla hodnocení žáků,</b></p> <p><b>c) hodnotí výsledky praktického vyučování žáka a předává je škole,</b></p> <p><b>d) vykazuje přítomnost žáka na pracovišti poskytovatele,</b></p> <p><b>e) dbá na dodržování školního vzdělávacího programu a vnitřního řádu na pracovišti poskytovatele.</b></p>	<p><b>Ad 2)</b></p> <p>Škola v dohodě s poskytovatelem může při zachování celkového objemu vyučovacích hodin praktického vyučování upravit rozsah praktického vyučování do dílčích celků, které odpovídají provozním podmínkám poskytovatele.</p> <p><b>Ad 3)</b></p> <p>Nezbytnou podmínkou poskytování DPV je účast instruktorů při vedení žáků ve výuce praktickým dovednostem. Instruktor je fyzická osoba, pod jejichž vedením žák vykonává praktické vyučování na certifikovaném pracovišti OVP zaměstnavatele. Jsou v pracovním poměru u zaměstnavatele nebo jsou zaměstnavatelem – OSVČ. Kvalifikační předpoklad instruktora je získání odpovídající profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb.</p> <p><b>Ad 4)</b></p> <p>Počet žáků na jednoho instruktora částečně vychází z obdobných poměrů uvedených pro počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku podle NV č. 211/2010 Sb. Oproti uvedenému NV je počet žáků na instruktora zhruba poloviční, je však třeba vzít v úvahu, že se jedná o provoz na reálním pracovišti a instruktoři nejsou pedagogickými pracovníky podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Taká zkušenosti z experimentálního ověření DPV v rámci např. Moravskoslezského paktu zaměstnanosti osvědčují tento počet žáků na instruktora jako reálný.</p> <p><b>Ad 5)</b></p> <p>Nezbytnou součástí DPV je dobrý pracovně profesionální vztah mezi školou a poskytovatelem, který se zejména projevuje vztahem mezi instruktorem na straně poskytovatele a učitele odborného výcviku/praktického vyučování na straně školy. Pro přípravu vzdělávacího obsahu DPV a hodnocení průběhu DPV ze strany žáka instruktor poskytuje škole nezbytné údaje, které škola zahrnuje do výsledného hodnocení žáka školou. Je možné k tomu využít některé nástroje, které byly v minulosti experimentálně vyzkoušeny, např. výkaz praktického vyučování žáka.</p>
--	-------	---	---



<p>Další průběh vzdělávání (přestupy, přerušení, omlouvání, vydávání vysvědčení, ...)</p>	<p>§ 66 a § 67</p>	<p style="text-align: center;"><b>§ 67</b></p> <p><i>(3) Podmínky pro omlouvání neúčasti žáka ve vyučování a pro uvolňování žáka z vyučování stanoví školní řád, v případě duálního praktického vyučování vnitřní řád poskytovatele podle §65a.</i></p>	<p>Úpravou § 67 odst. 3 se provazuje režim omlouvání ve škole s podmínkami omlouvání stanovenými ve vnitřním řádu pracoviště duálního praktického vzdělávání. Vnitřní řád umožňuje instruktorovi po dobu vzdělávání žáka na pracovišti DPV sledovat přítomnost žáka na pracovišti a přijímat případnou omluvu žáka v případě jeho nepřítomnosti.</p>
<p>Ukončování studia závěrečnou nebo maturitní zkouškou</p>	<p>§ 72 - § 82</p>	<p style="text-align: center;">Beze změny</p>	
<p>Praktické vyučování ve vyšších odborných školách</p>	<p>§ 96 odst. 2</p>	<p style="text-align: center;"><b>§ 96</b></p> <p><i>(2) Vyšší odborné vzdělávání obsahuje teoretickou přípravu a praktickou přípravu. Praktická příprava se uskutečňuje formou praktického vyučování ve škole nebo formou odborné praxe na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání, <b>nebo na pracovištích zaměstnavatelů, u nichž byla ověřena způsobilost k poskytování praktického vyučování podle § 65a. Ustanovení § 65a až 65d pro praktické vyučování poskytované zaměstnavateli se použijí obdobně.</b></i></p> <p>3) Na studenty při praktické přípravě se vztahují ustanovení zákoníku práce, která upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.</p>	<p>Vyšší odborné školy mají již dnes významný podíl praktického vyučování v rámci akreditovaných vzdělávacích programů a kontakt se zaměstnavateli je pro jejich vzdělávání nezbytný. Navrhuje se proto umožnit spolupracujícím zaměstnavatelům podílet na přípravě studentů VOŠ způsobem duálního praktického vyučování obdobně jako v případě středních škol.</p>

Odměny za produktivní práci	§ 122	Zatím beze změny, ale je třeba lépe vymezit produktivní činnost, úprava ve smyslu metodického pokynu MŠMT. Další úprava bude provedena ve vyhlášce č. 13/2005 Sb. v § 12 náležitosti smlouvy i rozsah hodin produktivní činnosti.	
Školský rejstřík	§ 141 a násl.	Beze změny	
Inspekční činnost	§ 174 odst. 2 ŠZ	<p><b>§ 174</b></p> <p><b>2)</b> Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe podle § 65 odst. 2, § 65a a § 96 odst. 2 a v místě, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka povolené podle § 41 odst. 3 v rámci inspekční činnosti</p> <p>a) získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy,</p> <p>b) zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů a dále podmínky a průběh poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,</p> <p>c) zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,</p> <p>d) vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb,</p>	<p>Novelou ustanovení § 164 se umožňuje přístup České školní inspekce na pracoviště poskytovatelů. Je to nezbytný předpoklad případného naplnění kompetence návrhu na odnětí certifikace poskytovateli viz § 65a odst. 10.</p>

		<p>e) vykonává veřejnosprávní kontrolu<sup>40)</sup> využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 160 až 163.</p> <p>...</p> <p>(9) Inspekční činnost vykonávají školní inspektoři, kontrolní pracovníci a přizvané osoby. Školním inspektorem může být ten, kdo má vysokoškolské vzdělání a nejméně 5 let pedagogické nebo pedagogicko – psychologické praxe. Kontrolním pracovníkem může být ten, kdo má vysokoškolské vzdělání a nejméně 5 let praxe, nebo ten, kdo má střední vzdělání s maturitní zkouškou a nejméně 20 let praxe. <b>V případě inspekční a kontrolní činnosti na pracovištích duálního praktického vyučování jsou přizvané osoby určeny v dohodě s organizacemi zaměstnavatelů podle § 65a odst. 3.</b> Další předpoklady stanovené pro výkon činností podle vět druhé a třetí zvláštními právními předpisy tím nejsou dotčeny.</p>	
<p>Využití finančního příspěvku školy a financování z jiných zdrojů</p>	<p>65e</p>	<p style="text-align: center;"><b>§ 65e</b></p> <p><b>Financování duálního praktického vyučování</b></p> <p><b>1) K zajištění duálního praktického vyučování může být poskytovateli poskytován příspěvek z rozpočtu školy v rozsahu podle § 160 odstavce 2 a 3.</b></p> <p><b>2) Náklady na certifikaci poskytovatelů podle § 65a hradí organizace zaměstnavatelů z fondu duálního vzdělávání<sup>1</sup> nebo příspěvků poskytovatelů.</b></p> <p><small><sup>1</sup> Zřízeného např. z prostředků podle § 107 zákona č 435/2004 Sb., o zaměstnanosti</small></p>	<p>Financování duálního praktického vyučování se zabezpečuje ze dvou zdrojů – na vlastní praktickou přípravu a na certifikaci poskytovatelů DPV.</p> <p>Nově se přiznává možnost úhrady nákladů na certifikaci poskytovatelů, kterou provádějí zaměstnavatelské organizace. Tato úhrada bude předmětem jednání se správcem fondu aktivní politiky zaměstnanosti MPSV. Podle informací je případně možné použít peníze z aktivní politiky zaměstnanosti na celostátní projekty, přičemž z aktivní politiky zaměstnanosti mohou být poskytnuty finanční prostředky na projekty související <b>s rozvojem lidských zdrojů v oblasti trhu práce</b>, včetně programů nebo opatření regionálního a celostátního charakteru.</p>

<p>Financování praktického vyučování z rozpočtu školy</p>	<p>§ 160 a násl. ŠZ</p>	<p style="text-align: center;">§ 160</p> <p>(2) Finanční prostředky podle odstavce 1 může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, <u>zajišťuje-li v souladu s tímto zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby.</u> Finanční prostředky podle věty první lze použít na:</p> <p>a) úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou, finanční prostředky podle odstavce 1 písm. c) a d) lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy;</p> <p>b) <u>náhradu nákladů, které jiné fyzické nebo právnické osobě prokazatelně a nutně vznikají výhradně za účelem uskutečňování praktického vyučování na jejím pracovišti na základě smlouvy podle § 65 odst. 2 nebo § 65a až 65d, pokud byla náhrada nákladů v této smlouvě sjednána.</u></p> <p>(3) Finanční prostředky podle odstavce 1 lze v souladu s odstavcem 2 použít pouze na náhradu nákladů rozpočtovaných v ceně podle odstavce 2 písm. a) nebo vynaložených jinou fyzickou nebo právnickou osobou podle odstavce 2 písm. b), které odpovídají druhům nákladů vyplývajícím pro daný případ z odstavce 1; <u>do rozsahu nákladů podle odstavce 1 písm. a) se pro tyto účely nezapočítávají náklady na pořízení a zhodnocení dlouhodobého majetku s výjimkou nákladů na učební pomůcky.</u></p>	<p>Ve financování vlastní činnosti žáků na pracovištích poskytovatelů VPV se nepředpokládá změna. Podle dnešních pravidel se na pracoviště mimo školu mohou použít finanční prostředky podle § 160 odst. 2 písm. b) ŠZ na náhradu nákladů, které jiné fyzické nebo právnické osobě prokazatelně a nutně vznikají výhradně za účelem uskutečňování praktického vyučování na jejím pracovišti na základě smlouvy podle § 65 odst. 2, pokud byla náhrada nákladů v této smlouvě sjednána. Nově se pouze doplňuje, že tato úhrada se vztahuje také na ustanovení § 65a až 65d, kterými se do ŠZ zavedla větev duálního praktického vyučování poskytovateli.</p>
---	-------------------------	---	---

