



BEZPEČNOST PRÁCE — NEDÍLNÁ SOUČÁST ŽIVOTA

Jednodenní seminář
Vzdělávací program

Českomoravská konfederace odborových svazů



Podporujeme vaši budoucnost

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA

VZDĚLÁVACÍ SLUŽBA PSYCHO-SOCIÁLNÍHO TYPU

1) Jméno, příjmení, titul garanta vzdělávacího programu, který odpovídá za odbornou úroveň vzdělávacího programu a název katedry

<i>Příjmení, Jméno, titul (odpovědné osoby):</i>	<i>Název katedry</i>
Martínek, Dušan, Mgr.	

2) Číslo a název vzdělávacího programu

Název: Bezpečnost práce – nedílná součást života jedenodenní seminář	Kód:
--	------

3) Pracovní činnost – pracovní zařazení

–

4) Profil účastníka – vstupní předpoklady

Seminář je určen zájemcům z řad zaměstnanců, kteří mají jisté základní znalosti a zkušenosti z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Interaktivní forma semináře umožňuje lektorovi využívat zkušeností účastníků, stavět na již známých skutečnostech a zdokonalovat z pohledu obsahu to, co bude pro účastníky nejatraktivnější a nejvíce požadované.

5) Profil absolventa

Absolvent získá potřebné teoretické vědomostí a praktické dovedností v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Bude se umět orientovat v právních předpisech ČR a EU. V průběhu semináře si uvědomí zachovávání pravidel a přístupu k oblasti vlastního zdraví a zdraví svých spolupracovníků.
--

6) Organizační formy a metody výuky, včetně rámcového rozvrhu hodin

Organizační formy výuky:
Seminář podpořený PowerPoint prezentací s možností použití některých pasáží učiva k tréninkovým aktivitám.

Metody výuky:	
Přednáška /výklad (interaktivní formou práce s účastníky semináře) praktické cvičení, graf/schéma, práce s učebním manuálem, řízený rozhovor	
Rámcový rozvrh jednoho výukového dne:	
08:00 – 08:45 : 1. hodina	11:30 – 12:15 : 5. hodin
08:45 – 08:50 : přestávka	12:15 – 13:00 : polední přestávka
08:50 – 09:35 : 2.hodina	13:00 – 13:45 : 6. hodina
09:35 – 09:45 : přestávka	13:45 – 13:50 : přestávka
09:45 – 10:30 : 3. hodina	13:50 – 14:35 : 7. hodina
10:30 – 10:35 : přestávka	14:35 – 14:45 : přestávka
10:35 – 11:20 : 4. hodina	14:45 – 15:30 : 8. hodina
11:20 – 11:30 : přestávka	

7) Způsoby a formy ověření získaných znalostí a dovedností

Ověřovací skupinový rozhovor v rámci shrnutí poznatků a dovedností
--

8) Učební plán

	Název předmětu	Počet hodin teoretické výuky	Počet hodin praktické výuky	Celkem
1	Úvod – představení účastníků semináře – obsah semináře I. Postavení BOZP v pracovním právu 1. Historický vývoj právní úpravy	0,25	0,75	1
2	2. Vysvětlení pojmu právních a ostatních předpisů k BOZP 3. Přehled nejdůležitějších právních předpisů v oblasti BOZP 4. Stručná charakteristika			

	nej důležitějších právních předpisů v oblasti BOZP			
	II. Základní nebezpečí při práci 1. Analýza úrazovosti	0,5	0,5	1
3	2. Kontrolní činnost na úseku BOZP 3. Schématická identifikace nebezpečí a opatření k jejich eliminaci. 5. Specifikace nebezpečí a z nich plynoucích rizik	1		1
4	6. Ergonomická kritéria k hodnocení pracovních podmínek – příklady III. Pracovní úrazy, ohrožení nemocí z povolání, nemoci z povolání 1. Hlavní zdravotní rizika při práci v ČR 2. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v ČR 3. Zásady prevence vzniku a rozvoje profesionálních poruch zdrav	0,75	0,25	1
5	4. Závodní preventivní péče 5. Pracovní úraz 6. Ohrožení nemocí z povolání 7. Nemoc z povolání	0,25	0,75	1
6	8. Odškodňování profesionálních poruch zdraví			

	<p>9. Nádorová onemocnění způsobená výkonem práce</p> <p>IV. Aktuální otázky v oblasti BOZP</p> <p>1. Evropská kampaň</p> <p>2. Osm prioritních oblastí pro politiku Společenství při ochraně zdraví při práci</p>	1		1
7	<p>3. Národní politika BOZP</p> <p>4. Národní akční plán v oblasti BOZP</p> <p>5. Agenturní práce</p> <p>6. Úrazové pojištění</p>	1		1
8	<p>Shrnutí</p> <p>- ověřovací řízený pohovor</p>		1	1
	Celkem	5,75	2,25	8 hodin

9) Učební osnovy

	Osnovy:	Počet hodin:
	<p>Úvod</p> <ul style="list-style-type: none"> - představení účastníků - seznámení s obsahem semináře 	25 minut
	<p>I. Postavení BOZP v pracovním právu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Historický vývoj právní úpravy ▪ 2. Vysvětlení pojmů právních a ostatních předpisů k BOZP ▪ 3. Přehled nejdůležitějších právních předpisů v oblasti BOZP ▪ 4. Stručná charakteristika nejdůležitějších právních předpisů v oblasti BOZP 	1 hodina 5 minut

	<p>II. Základní nebezpečí při práci</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Analýza úrazovosti ▪ 2. Kontrolní činnost na úseku BOZP ▪ 3. Schématická identifikace nebezpečí a opatření k jejich eliminaci ▪ 4. Specifikace nebezpečí a z nich plynoucích rizik ▪ 5. Identifikace a hodnocení rizik ▪ 6. Ergonomická kritéria k hodnocení pracovních podmínek – příklady 	<p>1 hodina 25 minut</p>
	<p>III. Pracovní úrazy, ohrožení nemocí z povolání, nemoci z povolání</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Hlavní zdravotní rizika při práci v ČR ▪ 2. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ▪ 3. Zásady prevence vzniku a rozvoje profesionálních poruch zdraví ▪ 4. Závodní zdravotní péče ▪ 5. Pracovní úraz ▪ 6. Ohrožení nemocí z povolání ▪ 7. Nemoc z povolání ▪ 8. Odškodňování profesionálních poruch zdraví ▪ 9. Nádorová onemocnění způsobená výkonem práce 	<p>2 hodiny 10 minut</p>
	<p>IV. Aktuální otázky v oblasti BOZP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Evropská kampaň ▪ 2. Osm prioritních oblastí pro politiku Společenství při ochraně zdraví při práci ▪ 3. Národní politika BOZP ▪ 4. Národní akční plán v oblasti BOZP ▪ 5. Agenturní práce ▪ 6. Úrazové pojištění 	<p>1 hodina 25 minut</p>

	Shrnutí - ověřovací řízený rozhovor s účastníky	1 hodina
	Celkem	8 hodin
	Celkem	8 hodin

Poznámka : vyučovací hodina 45 minut

9) Seznam literatury

<p>Literatura používaná v rámci vzdělávacího programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bezpečnost práce – nedílná součást života. Učební manuál. Kolektiv autorů. Praha, ČMKOS 2008. 172 s.</i> - <i>Zákoník práce v platném znění</i> - <i>Sbírka zákonů a nařízení České republiky</i>
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, díl 2: Specifikace nebezpečí a z nich plynoucích rizik. Praha, Verlag Dashöfer 2006.</i> - <i>Box, P.. – Vogel, R. : Hodnocení rizik na pracovišti. Brusel - Praha, TUTB-ČMKOS 1999.</i> - <i>Pět kroků chronologického postupu ergonometického zkoumání a hodnocení v rámci pracovního systému. VÚBP 2002. str. 22 – 26</i> - <i>Návod na hodnocení rizik při práci .Praha, ČMKOS 2001.</i> - <i>Identifikace a hodnocení rizik. Bezpečný podnik. Praha, VÚBP 2003</i> - <i>Starší pracovník. Praha, VÚBP 2002.</i>

10) Požadavky na kvalifikaci lektorů

Stanoví realizátor projektu, jmenuje lektory.

11) Prostorové, materiální a technické zabezpečení vzdělávacího programu

učebna pro 30 osob, stoly uspořádány od tvaru písmene U, promítací plocha (plátno nebo bílá zeď), počítač pro lektora s datovým projektorem, flipchart, barevné fixy, kancelářské papíry, magnetická tabule nebo nástěnka, magnetky nebo špendlíky, možnost kopírování
--

Přílohy :

Metodická příručka pro lektora

BEZPEČNOST PRÁCE

Jednodenní seminář

Metodická příručka lektora

Českomoravská konfederace odborových svazů



Bezpečnost práce – nedílná součást života

jednodenní seminář

Určení programu

Program je určen zájemcům z řad zaměstnanců, kteří postrádají a nebo mají jen velmi mírné základní znalosti z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Od programu se očekává, že zájemci získají patřičné teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které jim umožní orientaci v podmínkách zachování pravidel a přístupu k oblasti vlastního zdraví. Vzdělávací program je určen k realizaci jako celek, tedy v celé struktuře modulů dle stanoveného obsahu.

Vzdělávací program – metodika

Vyučovací hodina 45 minut

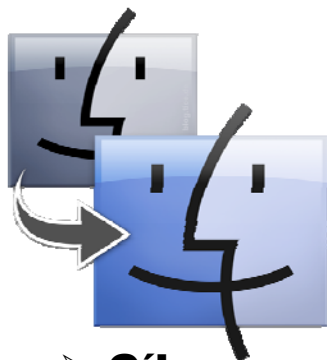
Téma	čas	Metoda	Pomůcky	poznámka
Úvod - představení účastníků semináře	20 minut	vzájemné představení ve dvojicích	Pracovní list Osobní představení – 30 kusů (obdrží každý účastník)	<i>Možnost poznat motivaci účastníků, případně jejich znalosti a dovednosti</i>

- obsah semináře	5 minut	prezentace	počítač s datovým projektorem, promítací plocha, PowerPoint prezentace	
I. Postavení BOZP v pracovním právu				
1. Historický vývoj právní úpravy	20 minut	Přednáška nebo výklad (interaktivní forma : otázky lektora a odpovědi účastníků, upřesňované výkladem lektora)	flipchart, fixy	Aktivizace účastníků
2. Vysvětlení pojmů právních a ostatních předpisů k BOZP	10 minut			
3. Přehled nejdůležitějších právních předpisů v oblasti BOZP	10 minut	Výklad části 3. a 4. spojit, odkazovat na učební manuál	Učební manuál str. 13 - 32	
4. Stručná charakteristika nejdůležitějších právních předpisů v oblasti BOZP	10 minut			
II. Základní nebezpečí při práci		Přednáška.- výklad (interaktivní	flipchart, fixy,	

1. Analýza úrazovosti	15 minut	forma: otázky lektora a odpovědi účastníků) s využitím grafů v učebním manuálu	Učební manuál – str.41 – 45	Aktivizace účastníků. Možnost ověření znalostí a zkušeností účastníků
2. Kontrolní činnost na úseku BOZP	5 minut	Přednáška /výklad nebo prezentace v PowerPointu (interaktivní forma : dotazy lektora, odpovědi účastníků)	Počítač s datovým projektorem	
3. Schématická identifikace nebezpečí a opatření k jejich eliminaci	10 minut	- s využitím poznatků z praxe účastníků		
4. Specifikace nebezpečí a z nich plynoucích rizik	10 minut	- práce s učebním manuálem	Učební manuál str. 67 – 68	
5. Identifikace a hodnocení rizik	20 minut			
6. Ergonomická kritéria k hodnocení pracovních podmínek - příklady	10 minut	-výklad s příklady z praxe lektora nebo podle učebního manuálu	Učební manuál str. 69 - 73	

III. Pracovní úrazy, ohrožení nemocí z povolání, nemoci z povolání				
1. Hlavní zdravotní rizika při práci v ČR	10 minut	Varianty: 1. přednáška – výklad s uváděním příkladů	flipchart, fixy	Aktivizace účastníků
2. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	10 minut	2. přednáška – prezentace s příklady	počítač s datovým projektorem	
3. Zásady prevence vzniku a rozvoje profesionálních poruch zdraví	15 minut	U obou variant otázky na případné znalosti nebo poznatky z praxe účastníků.		
4. Závodní preventivní péče	5 minut			
5. Pracovní úraz	20 minut	Praktické cvičení	Flipchart, fixy, lístky	
6. Ohrožení nemocí z povolání	10 minut		Pracovní list Pracovní úraz - 30 kusů	
7. Nemoc z povolání	10 minut		tabule a magnetky nebo špendlíky	
8. Odškodňování profesionálních poruch zdraví	15 minut	přednáška/ výklad(interaktivní forma : otázky a odpovědi účastníků)		
9. Nádorová onemocnění způsobená výkonem práce	5 minut			

IV. Aktuální otázky v oblasti BOZP				
1. Evropská kampaň	10 minut			
2. Osm prioritních oblastí pro politiku Společenství při ochraně zdraví při práci	15 minut			
3. Národní politika BOZP	15 minut	výklad s využitím poznatků z praxe posluchačů nebo prezentace v PowerPointu (interaktivní forma)	flipchart, fixy nebo počítač s datovým projektorem	
4. Národní akční plán v oblasti BOZP	10 minut			
5. Agenturní práce	10 minut			
6. Úrazové pojištění	10 minut			
Shrnutí	1 hodina	Řízený rozhovor s účastníky	Seznam otázek	Ověření získaných znalostí účastníků



Osobní představení

➤ Cíl

Umožnit účastníků vzájemně se poznat

➤ Úkoly

Budete požádáni, ve dvojicích, provést rozhovor s vaší kolegyní / vaším kolegou. Prosim, položte mu následující otázky a následně ji / jeho představte v plénu :

- **Jméno a příjmení**
- **Organizace**
- **Funkce (druh zaměstnání)**
- **Jak souvisí vaše aktuální funkce (pracovní pozice) s projednávanými tématy semináře**
- **Co očekáváte od tohoto semináře**



Pracovní úraz praktické cvičení

➤ **Cíl**

Objasnit pojem pracovní úraz

➤ **Úkoly**

Na lístek napište slova, která vás napadnou při slovech „pracovní úraz“.

Lístky upevněte na tabuli .

Potom se snažte společně roztrždit do skupin významově podobné výrazy.

Následně se snažte říci, co je pracovní úraz .



SHRNUTÍ otázky






- **Platí pro oblast BOZP i jiné předpisy než ty, které jsou zveřejňovány ve Sbírce zákonů a nařízení ČR?**
- **Kdo je oprávněn vykonávat hodnocení rizik ?**
- **Jaké poškození zdraví se označuje jako pracovní?**
- **Je možné předcházet nemocem z povolání?**
- **Co je závodní preventivní péče?**
- **Co je Národní akční program BOZP?**

DOTAZNÍK HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ÚČASTNÍKEM

AKTIVITA	DATUM KONÁNÍ	NÁZEV	LEKTOR
Jednodenní <input type="checkbox"/>		Rozvoj lidských zdrojů sociálních partnerů	<input type="checkbox"/>
Třídenní <input type="checkbox"/>		Sociální dialog v ČR	<input type="checkbox"/>
		Pracovní právo	<input type="checkbox"/>
		Bezpečnost práce nedílná součást života	<input type="checkbox"/>

Vážení účastníci,
pro zvýšení kvality vzdělávací aktivity a zhodnocení praktického přínosu,
si Vás dovoluujeme požádat o vyplnění tohoto dotazníku.

Hodnocení:

1	velmi spokojen	
2	spokojen	
3	drobné výhrady	
4	nespokojen	
5	velmi nespokojen	

Pokud uvedete hodnocení horší než 1, prosím, uveďte také důvody, proč známku snižujete.

Hodnotitel:	
Jméno a příjmení	
1.	Aktuálnost vzdělávací aktivity <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
2.	Vysvětlení cílů a záměrů před vzdělávací aktivitou <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
3.	Splnila vzdělávací aktivita Vaše očekávání? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
4.	Byl časový rozsah vzdělávací aktivity dostačující? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
5.	Přispěla vzdělávací aktivita k Vašemu pracovnímu či osobnímu rozvoji (osobní přínos)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
6.	Jste spokojeni s místem konání a s použitím didaktických pomůcek? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
7.	Byl jste spokojen/a s osobností a úrovní lektora (odbornost, přednes, srozumitelnost)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
8.	Průběh a organizace vzdělávací aktivity <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
9.	Váš celkový dojem <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
10.	Další náměty či připomínky: Poznámka:


Děkujeme Vám za Vaši ochotu

DOTAZNÍK - SEBEHODNOCENÍ LEKTORA A HODNOCENÍ AUDITORIA

AKTIVITA	DATUM KONÁNÍ	NÁZEV	LEKTOR
Jednodenní	<input type="checkbox"/>	Rozvoj lidských zdrojů sociálních partnerů	<input type="checkbox"/>
Třídenní	<input type="checkbox"/>	Sociální dialog v ČR	<input type="checkbox"/>
Rekvalifikace	<input type="checkbox"/>	Pracovní právo	<input type="checkbox"/>
		Bezpečnost práce nedílná součást života	<input type="checkbox"/>

Cílem hodnocení je sebehodnocení lektora (osobnostní a odborné kompetence) a celkové zhodnocení kvality auditoria.

Hodnocení:

1 velmi spokojen 

2 spokojen

3 drobné výhrady 

4 nespokojen

5 velmi nespokojen 

Pokud uvedete hodnocení horší než 1, prosím, uveďte také důvody, proč známku snižujete.

Hodnotitel:	
Jméno a příjmení	
1.	Podalilo se Vám naplnit cíle vzdělávacího programu? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
2.	Jak hodnotíte svoji přípravu na výuku (odbornost, didaktické a metodické postupy)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
3.	Podalilo se Vám splnit učební osnovy vzdělávacího programu? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
4.	Jak hodnotíte učební atmosféru při výuce (komunikace, zpětná vazba od účastníků...) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
5.	Byl Váš výklad pro účastníky dostatečně srozumitelný (pochopili účastníci problematiku)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
6.	Nastala při výuce „kritická“ situace (nervozita, problémový účastník...)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
7.	Splnil vzdělávací program očekávání účastníků? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
8.	Jak vnímáte a hodnotíte celkový výsledek své výuky? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Poznámka:
Další náměty či připomínky k vlastnímu sebehodnocení a hodnocení auditoria: Poznámka:	

Děkujeme Vám za Vaši ochotu

BEZPEČNOST PRÁCE NEDÍLNÁ SOUČÁST ŽIVOTA

V ČESKÉ REPUBLICĚ



OBSAH:



- POSTAVENÍ BOZP V PRACOVNÍM PRÁVU
- ANALÝZA ÚRAZOVOSTI
- KONTROLNÍ ČINNOSTI NA ÚSEKU BOZP
- IDENTIFIKACE NEBEZPEČÍ A OPATŘENÍ K JEJICH ELIMINACI
- SPECIFIKACE NEBEZPEČÍ A Z NICH PLYNOUCÍCH RIZIK
- HODNOCENÍ RIZIK



OBSAH:



- ERGONOMICKÁ KRITÉRIA K HODNOCENÍ PRACOVNÍCH PODMÍNEK
- HLAVNÍ ZDRAVOTNÍ RIZIKA PŘI PRÁCI V ČR
- BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI
- ZÁSADY PREVENCE VZNIKU A ROZVOJE PROFESIONÁLNÍCH PORUCH ZDRAVÍ
- ZÁVODNÍ PREVENTIVNÍ PÉČE
- PRACOVNÍ ÚRAZ – JAK POSTUPOVAT
- OHROŽENÍ NEMOCÍ Z POVOLÁNÍ A NEMOC Z POVOLÁNÍ



OBSAH:



- ODŠKODŇOVÁNÍ PROFESIONÁLNÍCH PORUCH ZDRAVÍ
- EVROPSKÁ AGENTURA PRO BOZP
- OSM PRIORITYNÍCH OBLASTÍ PRO POLITIKU EU PŘI OCHRANĚ ZDRAVÍ PŘI PRÁCI
- BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI
- NÁRODNÍ POLITIKA BOZP ČESKÉ REPUBLIKY
- NÁRODNÍ AKČNÍ PROGRAM V OBLASTI BOZP
- AGENTURNÍ PRÁCE
- URAZOVÉ POJIŠTĚNÍ



KAPITOLA I.



POSTAVENÍ BOZP V PRACOVNÍM PRÁVU

Postavení BOZP v pracovním právu

- Historický vývoj právní úpravy
- Vysvětlení pojmů právních a ostatních předpisů BOZP
- Přehled nejdůležitějších právních předpisů v oblasti BOZP
- Charakteristika nejdůležitějších právních předpisů v oblasti BOZP



KAPITOLA II.

ANALÝZA ÚRAZOVOSTI

Analýza pracovní úrazovosti

- Vývoj pracovní úrazovosti
- Zdroje pracovních úrazů
- Pracovní úrazovost žen a mladistvých
- Příčiny pracovních úrazů
- Příčiny smrtelných pracovních úrazů
- Porušené předpisy u smrtelných pracovních úrazů



KAPITOLA III.



GRAFY

(viz. učení manuál str. 41)



KAPITOLA IV.



KONTROLNÍ ČINNOSTI NA ÚSEKU BOZP

Výkon kontrolní činnosti

- Státní úřad inspekce práce v souladu se zákonem č. 125/2005 Sb.
- Český báňský úřad
- Krajské hygienické stanice
- Odborové organizace



KAPITOLA V.



SCHEMATICKÁ IDENTIFIKACE NEBEZPEČÍ A OPATŘENÍ K JEJICH ELIMINACI

Identifikace a eliminace nebezpečí

- Stavební činnost – identifikace nebezpečí, opatření k eliminaci rizik
- Práce ve výškách použitím OOPP proti pádu z výšky – identifikace nebezpečí, opatření k eliminaci rizik



KAPITOLA VI.



SPECIFIKACE NEBEZPEČÍ A Z NICH PLYNOUCÍCH RIZIK

Pojmosloví

- Co znamenají pojmy
 - nebezpečí
 - zdroj kategorizovaného faktoru
 - míra a doba expozice
 - dílčí riziko
 - limity
- Nejčastější nebezpečí a z nich plynoucí rizika



KAPITOLA VII.

HODNOCENÍ RIZIK

Prevence a hodnocení rizik

- Základní kroky při postupu hodnocení rizik
- Oprávnění k výkonu hodnocení rizik, kdo je oprávněn?
- Metody identifikace a hodnocení rizik
- Volba vhodné metody hodnocení rizik



KAPITOLA VIII.



ERGONOMICKÁ KRITÉRIA K HODNOCENÍ PRACOVNÍCH PODMÍNEK

Příklady ergonomických kritérií k hodnocení pracovních podmínek v rámci pracovního systému

- Uspořádání pracoviště
- Pracovní poloha
- Fyzická a psychická zátěž
- Ovládače
- Varovné signály
- Osvětlení
- Hluk a vibrace
- Mikroklimatické podmínky
- Barevná úprava



KAPITOLA IX.



HLAVNÍ ZDRAVOTNÍ RIZIKA PŘI PRÁCI V ČR

Zdraví škodlivé prostředí

- Jak může vzniknout poškození zdraví při práci?
- Jaké byly počátky péče o zdraví pracujících?
- Jaké poškození zdraví se označuje jako pracovní?
- Jaké jsou nejčastější příčiny pracovních úrazů?

Zdraví škodlivé prostředí

- Jaké jsou nejčastější příčiny nemocí z povolání?
- Jak se stanovuje míra rizika na pracovišti?
- Kdo stanovuje míru rizika na pracovišti?
- Může vzniknout nemoc z povolání i mimo rizikové práce?



KAPITOLA X.



BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

Řešení otázek BOZP

- Co dělat v případě, že moje práce a prostředí ovlivňují mé zdraví?
- Co by měl zaměstnavatel činit za účelem předcházení poškození zdraví z práce?
- Jak mohu sám sebe chránit před poškozením zdraví?
- Když zaměstnavatel nereaguje na podněty zaměstnanců v řešení otázek BOZP



KAPITOLA XI.



ZÁSADY PREVENCE VZNIKU A ROZVOJE PROFESIONÁLNÍCH PORUCH ZDRAVÍ

Předcházení nemocem z povolání

- Je možné nemocem z povolání předcházet?
- Jaké jsou používané možnosti technické prevence poškození zdraví?
- Jak se provádí zdravotnická prevence vzniku onemocnění z práce?



KAPITOLA XII.



ZÁVODNÍ PREVENTIVNÍ PÉČE

Ochrana zdraví zaměstnanců před zdravotními následky z vykonávané práce

- Co je to závodní preventivní péče?
- Kdo tuto péči poskytuje?
- Musím se preventivní prohlídky účastnit?
- Musím jít na prohlídku k lékaři, kterého určí zaměstnavatel?
- Jaký je systém zdravotních prohlídek?

Ochrana zdraví zaměstnanců před zdravotními následky z vykonávané práce

- Je náplň všech preventivních prohlídek stejná?
- Kdo hradí lékaři provedenou prohlídku?
- Jak se dozvím výsledek preventivní prohlídky?
- Jak mohu vyjádřit nesouhlas se závěrem posudku o zdravotní způsobilosti k práci?
- Kdo se o mě postará v případě patologických nálezů z vyšetření?



KAPITOLA XIII.



PRACOVNÍ ÚRAZ – JAK POSTUPOVAT

Postup při pracovním úrazu nebo svědectví pracovního úrazu

- Zajištění první pomoci a lékařské pomoci
- Ohlášení úrazu zaměstnavateli
- Zamezení opakování úrazového děje
- Neoprávněné tvrzení, že úraz není pracovním úrazem
- Příklady pracovních úrazů – kdy jde a kdy nejde o pracovní úraz



KAPITOLA XIV.



OHROŽENÍ NEMOCÍ Z POVOLÁNÍ

Změny zdravotního stavu vlivem nepříznivých podmínek práce

- Co je ohrožení nemocí z povolání?
- Je tento stav trvalý?
- Na co mám právo při ohrožení nemocí z povolání?



KAPITOLA XV.

NEMOC Z POVOLÁNÍ

Změny zdravotního stavu vlivem nepříznivých podmínek práce

- Co je nemoc z povolání?
- Za jakou dobu může vzniknout nemoc z povolání?
- Kdo uznává nemoc z povolání a jaké nemoci mohou být uznány?
- Jaký je výskyt nemocí z povolání v ČR?
- Jaké jsou nejčastější nemoci z povolání a ve kterých odvětvích?

Co mám dělat když...

- Co dělat, když se domnívám, že mám nemoc z povolání?
- Jak postupovat, když nesouhlasím se závěrem lékařského posudku o neuznání nemoci z povolání?
- Má rozhodnutí o nemoci z povolání trvalou platnost?

Co mám dělat když...

- Jak bude sledován zdravotní stav, když trpím nemocí z povolání?
- Jaká bude další pracovní schopnost nemocných?
- Kde nalézt podrobnější informace?



KAPITOLA XVI.



ODŠKODŇOVÁNÍ PROFESIONÁLNÍCH PORUCH ZDRAVÍ

Odškodnění, náhrady

- Odpovědnost zaměstnavatele za škodu z titulu pracovních úrazů a nemocí z povolání
- Druhy odškodnění, náhrady a výpočet náhrad
- Příklady z praxe
- Přehled legislativy
- Odkazy na informační zdroje



KAPITOLA XVII.



EVROPSKÁ AGENTURA PRO BOZP

Zajištění informací v oblasti BOZP

- Vznik a podstata Evropské agentury pro BOZP
- Evropské kampaně



KAPITOLA XIX.



POLITIKA EU A JEJÍ PRIORITY PRO OCHRANU ZRAVÍ PŘI PRÁCI

Osm prioritních oblastí politiky EU

- Ochrana zdraví při práci
- Strategie Evropského společenství
- Preventivní systémy
- Organizace práce
- Chemická rizika
- Nejistota práce
- Reprodukční zdraví
- Nemoci z povolání



KAPITOLA XIX.



NÁRODNÍ POLITIKA BOZP V ČR

Zkvalitňování BOZP v ČR

- Národní politika BOZP jako nástroj zkvalitňování BOZP v ČR
- Podpora péče o ochranu zdraví zaměstnanců
- Faktory ovlivňující oblast bezpečnosti
- Oblasti, na které se zaměřuje národní politika
- Ochrana specifických skupin
- Problém eliminace důsledků poškození zdraví
- Rizikové práce

Zkvalitňování BOZP v ČR

- Výchova a vzdělávání
- Národní politika a kontrolní mechanismy
- Spolupráce sociálních partnerů, orgánů, institucí a odborné veřejnosti
- Zásadní problém realizace národní politiky
- Ochrana specifických skupin
- Usnesení vlády ČR



KAPITOLA XX.



NÁRODNÍ AKČNÍ PROGRAM V OBLASTI BOZP

Záměry stanovené národní politikou BOZP – cíle a opatření

- Národní akční program na rok 2008 - 2009
- Právní oblast
- Ekonomické nástroje podpory BOZP
- Informační systém
- Výzkum a vývoj
- Výchova a vzdělávání
- Poradenství, osvěta a propagace
- Prosazování a vynucování dodržování pravidel
- Zahraniční a mezinárodní spolupráce



KAPITOLA XXI.

AGENTURNÍ PRÁCE

Problematika agenturního zaměstnávání

- Licenční podmínky – udělování a odnímání licencí
- Srovnatelné podmínky a jejich kontrola
- Kontrolní činnost státních orgánů
- Zneužívání agenturní práce ze strany zaměstnavatele
- Odpovědnost uživatele
- Působnost kolektivních smluv na zaměstnance agentur
- Právo agenturních zaměstnanců na informace a jejich projednání



KAPITOLA XXII.



URAZOVÉ POJIŠTĚNÍ

Problematika úrazového pojištění

- Odškodňování pracovních úrazů, nebo úrazové pojištění
- Odškodnění pracovních úrazů podle zákoníku práce
- Zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnavatele za škodu
- Úrazové pojištění zaměstnanců



ZÁVĚR



HODNĚ ÚSPĚCHŮ VE STUDIU

PŘEJE

tým projektu ČMOKOS a ASO