

ČT 24: Jak bude vypadat v září výuka ve školách

Linda BARTOŠOVÁ, moderátorka: Další pohled přidá Markéta Seidlová, místopředsedkyně Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. I Vás zdravím, dobrý večer.

Markéta SEIDLOVÁ, místopředsedkyně ČMOS PŠ: Dobrý večer.

Linda BARTOŠOVÁ, moderátorka Tak ministr si přeje, aby tedy školy samy navazovaly kontakt s těmi rodiči a domlouvali s nimi tu distanční výuku, jak se na to díváte? Je to správně?

Markéta SEIDLOVÁ, místopředsedkyně ČMOS PŠ: No já si myslím, že to úplně správné není, protože tady je opravdu problém toho, že někteří ti rodiče nebo na děcka nemají přístup k počítačům, nemají přístup k internetu, a ono velmi těžko se navazuje jako spojení, i když zase na druhou stranu musím říct, že v době koronaviru se mnohdy dařilo, ale pravda, víme z těch diskusí, že byly i děti, nebo školy, kde o těch dětech v podstatě vlastně nevěděli celou tu dobu, a do procesu se nezapojovaly.

Linda BARTOŠOVÁ, moderátorka Co všechno tedy školy potřebují, aby mohly tu distanční výuku nějakým uspokojivým způsobem provozovat?

Markéta SEIDLOVÁ, místopředsedkyně ČMOS PŠ: Tak rozhodně co základně potřebují je to počítačové vybavení a samozřejmě software k tomu. Dál prostě je to jednotný jako ucelený prvek, co to vlastně to distanční studium pro ta děcka bude, a jak dobře říkala paní poslankyně Valachová, tak ono to není jenom změna školského zákona, tady ještě, aby to distanční vzdělávání skutečně fungovalo, tak je to ještě provázáno i s jinými zákony, například u učitelů a my hájíme zaměstnance, tak je to i zákon pedagogický, kde vlastně u toho distančního, tak jak je to nastavený, není úplně patrné, co bude ta přímá vyučovací povinnost, jak bude rozdělena přímá a nepřímá vyučovací povinnost, je prostě toho spoustu věcí, které nejsou ještě dořešeny v tuto chvíli, na druhou stranu je dobře, že v tom zákoně se hovoří o tom, že distanční vzdělávání, že je to povinné vzdělávání, protože tak jak už jsem říkala předtím, tak de facto z toho v té koruně bylo vidět, že nemáme to uzákoněné a de facto pro některé žáky to nebylo de facto povinné.

Linda BARTOŠOVÁ, moderátorka: Navážu dotazem od divačky Lucie, neklade distanční výuka příliš mnoho nároků na učitele? Je to něco, na co je nikdo nepřipravoval. Nemělo by MŠMT zpřístupnit nějaké kurzy, jak efektivně vyučovat online?

Markéta SEIDLOVÁ, místopředsedkyně ČMOS PŠ: A to je přesně také to ono, o čem jsem chtěla hovořit. Další věc je, že ono se to nezdá a i někteří rodiče to kritizovali, že vlastně neměli styk se školou, ale ono to je tak, že i rodiče by se měli zajímat o to vzdělávání, není to celé na té škole a pravda je, že pro učitele to bylo velmi náročné. Oni v podstatě ze dne na den byli hozeni do procesu, který tady v podstatě vůbec nebyl, takže i ta příprava na to vyučování, jak je připravit, neměli zpětnou vazbu, něco jiného, když děti učíte ve škole, vykládáte jim novou látku nebo opakujete, tak máte hned i zpětnou vazbu o tom, jestli žáci porozuměli textu, jaký mají problémy, kdežto v tuto chvíli to nebylo, jak už jsem říkala, bylo to také z toho důvodu, že ne všichni měli

možnost se připojit k počítačům a k internetu, aby s tím učitelem mohli komunikovat. Leckde, bohužel to bylo tak, že komunikovali jenom papírově, a to je skutečně málo. A druhá věc, jak už samozřejmě i paní divačka říkala, že vlastně učitelé na to nejsou připravováni, a nikdy na to připravováni nebyly ani de facto na fakultách, takže bylo dobře, na druhou stranu, že byl projekt UčíTelka, že byly možnosti, ale ty přicházely později, já předpokládám, že kdyby k něčemu takovému došlo, tak že i ministerstvo dál v tom bude pokračovat, a v rámci i projektu bude učitele vzdělávat tak, aby v tom nemuseli tápat a nemuseli to dělat v jednadvacátém století na koleni.

Linda BARTOŠOVÁ, moderátorka: Ještě jednu věc mi, prosím, řekněte, mají v tuto chvíli ředitelé představu o těch různých variantách výuky? Jsou na ně připravení?

Markéta SEIDLOVÁ, místopředsedkyně ČMOS PŠ: Já, tak jako jaké máme informacemi my, tak nemají. A myslím, co je velmi smutné a jsme dneska řešili i s kolegy, zaměstnavatelé z Unie zaměstnavatelských svazů, že v podstatě s nimi ministerstvo nekomunikuje, takže tady se v pondělí představí nějaký projekt, jak by to asi mělo vypadat, ale v podstatě ani nevíme, s kým to bylo komunikováno, dobře, my jsme taky sociální partner jako odbory, tak s odbory, tak alespoň by to mělo být komunikováno s příslušnými asociacemi, a jakou máme informace, tak ani teda s Uníí zaměstnavatelských svazů a se Svazem průmyslu a dopravy to komunikováno nebylo, proto jsme se dneska také se sociálními partnery domluvili, a pořádali jsme o svolání mimořádného poradního tripartitního týmu pro vzdělávání, aby byl ještě do začátku školního roku, právě z toho důvodu, aby se tam ještě mohly vyjasnit některé věci, protože my v podstatě jako skutečně nevíme, co v pondělí pan ministr odkryje.

Linda BARTOŠOVÁ, moderátorka: Berete to tedy prozatím jako selhání státu?

Markéta SEIDLOVÁ, místopředsedkyně ČMOS PŠ: Já neříkám, že je to selhání státu, ale myslím si, že je to určitě selhání toho sociálního dialogu, který v demokratické zemi vždycky je a vždycky byl.

Linda BARTOŠOVÁ, moderátorka: Paní Seidlová, děkuju za Váš pohled, i Vám pěkný večer přeju.

Markéta SEIDLOVÁ, místopředsedkyně ČMOS PŠ: Na slyšenou.