**Výuka a učení v digitálním věku: 450 000 žáků a učitelů používá celounijní nástroj SELFIE pro školy**

IP/19/6144

Brusel 25. října 2019

Přesně před rokem byl spuštěn [SELFIE](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital) (sebehodnocení efektivního učení podporou inovací prostřednictvím vzdělávacích technologií), což je bezplatný internetový nástroj Evropské komise, který školám pomáhá vyhodnotit a zlepšit způsob, jak používají technologie při výuce a učení. Nástroj dosud využilo více než 450 000 žáků, učitelů a vedoucích pracovníků škol ve 45 zemích a předpokládá se, že do konce roku 2019 toto číslo překoná 500 000.

 Komisař pro vzdělávání, kulturu, mládež a sport Tibor Navracsic**s**, odpovědný také za [Společné výzkumné středisko](https://ec.europa.eu/jrc/en), u této příležitosti uvedl:*„Mám radost, že nástroj SELFIE používá tolik různých škol a že učitelům i studentům pomáhá zamyslet se nad tím, jak co nejlépe využít nové technologie při výuce a učení a jak zlepšit digitální kompetence.Školy jsou organizace, které se učí, již ze své podstaty a díky SELFIE mohou zhodnotit, jak si při využívání digitálních technologií stojí a kam chtějí směřovat.“*

 SELFIE se neustále zlepšuje díky tomu, že jej uživatelé testují a školy zasílají zpětnou vazbu. Mezi nové prvky patří video průvodce pro školy o jeho nastavení a možnost srovnat výsledky s předchozím hodnocením, které škola na této platformě provedla. Evropská komise se také snaží školy o nástroji informovat, například prostřednictvím [eTwinningu](https://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm), největší celosvětové platformy pro učitele, a akcí v rámci [Evropského týdne programování](https://codeweek.eu/). Cílem je podnítit jeho co nejširší využití. V roce 2020 budou vyvinuty další podpůrné a školicí materiály, například hromadný otevřený on-line kurz pro školy zaměřený na SELFIE a na to, jak učitelé mohou využít jeho výsledky ke zlepšení výuky a učení za pomoci digitálních technologií. V lednu 2020 má být také zprovozněna verze pro odborné vzdělávání a přípravu založené na praxi.

**Reference od osob využívajících SELFIE**

 *„Digitální technologie používáme mnoho let, ale nikdy jsme pořádně nevyhodnotili, jak si stojíme, jaké jsou naše slabé stránky ani co si studenti o využívání technologií v naší škole myslí. Díky SELFIE víme, že můžeme například zlepšit ochranu údajů, pracovat na bezpečnějším používání internetu a zaměřit se na sociální sítě. Potřebujeme také zvýšit sebedůvěru učitelů tím, že jim nabídneme více možností školení a podporu při používání technologií.“*Ředitelka školy, Španělsko

 *„Díky SELFIE jsme se snadněji dohodli na podobě výuky, protože nás přiměl do podrobností diskutovat o digitálním vzdělávání. Digitální vzdělávání chápeme tak, že se má stát téměř neviditelným aspektem školy a že technologie se mají využívat tam, kde je děti potřebují nejvíce, a pokud zlepší studijní výsledky každého žáka.“*Ředitel školy, Irsko

*„Studenti jsou spokojenější, protože díky krokům, které jsme podnikli po obdržení zprávy ze SELFIE, se zlepšila kvalita výuky informatiky.“*Učitel, Řecko

*„Nyní máme jasnější cíle a snažíme se zohlednit různé názory, které se ukázaly ve zprávě z dotazníku SELFIE o naší škole.“*Učitelka, Itálie

**Souvislosti**

 SELFIE je financován z [programu Erasmus+](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en) a dává možnost celé školní komunitě – učitelům, vedoucím pracovníkům a žákům – zhodnotit formou souboru otázek a výroků využívání technologií v šesti oblastech včetně digitálních kompetencí žáků, odborné přípravy učitelů, infrastruktury a vedení. Účast je dobrovolná. Každá škola může nastavit otázky podle svých potřeb, vybírat si volitelné výroky a přidávat otázky vlastní. Jakmile žáci, studenti a vedoucí pracovníci vyplní dotazník, škola obdrží individuální zprávu s daty a výsledky. Tyto závěry pomohou škole zjistit, co funguje dobře a co méně, a určit oblasti, na nichž je potřeba pracovat (např. zda jsou učitelé spokojeni se svým dalším vzděláváním, jaké části infrastruktury by studenti chtěli zlepšit, zda má škola vizi, k čemu chce technologie používat, a pokud ano, zda byli pracovníci a žáci s touto vizí seznámeni).

Všechny odpovědi na dotazník SELFIE jsou anonymní a neshromažďují se žádné osobní údaje. Na základě získaných údajů nebudou vypracovány žádné žebříčky škol nebo vzdělávacích systémů.

 Nástroj SELFIE vyvinula Komise spolu s týmem odborníků na vzdělávání z celé Evropy a nyní je k dispozici ve 31 jazycích (ve 24 úředních jazycích EU a dále v albánštině, gruzínštině, makedonštině, srbštině, černohorštině, ruštině a turečtině). Lze jej využít na druhém stupni základních škol a na všech druzích středních škol včetně například učilišť.

SELFIE je jednou z jedenácti iniciativ [akčního plánu digitálního vzdělávání](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en), který Komise přijala v lednu 2018 a potrvá do konce roku 2020. Cílem tohoto akčního plánu je zlepšit digitální dovednosti v Evropě a podpořit inovativní využívání digitálních technologií při výuce a učení. Jedná se o jednu z iniciativ Komise, která má položit základy pro [Evropský prostor vzdělávání](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en).

**Další informace**

[SELFIE](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital)

[Informativní přehled o Společném výzkumném středisku](https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/jrc_paper-eu-policy-making-based-on-facts.pdf)