Nová zpráva o digitálním vzdělávání ukazuje vzestupné trendy v evropských školách

Síť Evropské komise Eurydice dnes zveřejnila zprávu, která mapuje stav digitálního vzdělávání na školách v celé Evropě. Zpráva se zabývá tím, jak jsou digitální kompetence vyučovány a hodnoceny. Poskytuje také přehled digitálních dovedností učitelů, politik navržených na podporu digitálního vzdělávání a využívání technologií ve velkých národních testech. Polovina kontrolovaných vzdělávacích systémů v současné době reformuje učební osnovy v oblasti digitálních kompetencí, a to buď zahrnutím tématu poprvé, dává předmětu větší význam, nebo aktualizováním učebních osnov, aby zahrnovala například nové nebo odlišné prvky kódování, výpočetní myšlení nebo online bezpečnost. Komisař pro vzdělávání, kulturu, mládež a sport Tibor Navracsics uvedl: „Vítám dnešní zprávu, která ukazuje, že školy v celé Evropě dosahují pokroku ve využívání nových technologií ve výuce a učení. Obzvláště mě potěšilo, že vidím rostoucí počet iniciativ na podporu učitelů při používání technologie ve třídě, což je oblast, kterou se budeme zabývat na druhém evropském summitu o vzdělávání 26. září. Víme, že učitelé hrají klíčovou roli při zlepšování digitálních kompetencí mladých lidí a při zajišťování toho, aby technologie byla používána účelným způsobem, aby se učení stalo relevantnějším, zapojením a vhodnějším pro digitální věk. “Dvě třetiny přezkoumaných vzdělávacích systémů uznávají důležitost digitálních dovedností učitelů a ve většině zemí učitelé poskytují školení, i když chybí pokyny, jak posoudit digitální dovednosti žáků ve třídě. Zatímco většina zemí zavedla strategie pro digitální vzdělávání, jen málo z nich tyto strategie systematicky a pravidelně sleduje a vyhodnocuje. Podpora členských států při využívání technologií ve vzdělávání a rozvoji digitálních dovedností učitelů a studentů je ústředním bodem akčního plánu Komise pro digitální vzdělávání, který zahrnuje 11 akcí na podporu a podporu inovací ve vzdělávání. (Další informace: Nathalie Vandystadt - Tel .: +32 229 67083; Marietta Grammenou - Tel .: +32 229 83583)

**New report on digital education shows upward trends in Europe's schools**

The European Commission's [Eurydice network](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/home_en) published today a [report](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/digital-education-school-europe_en) that maps the state of digital education in schools across Europe. The report looks at how digital competences are taught and assessed. It also gives an overview of the digital skills of teachers, the policies designed to support digital education and the use of technology in large-scale national tests. Half of the education systems reviewed are currently reforming curricula as regards digital competences, either by including the topic for the first time, giving the subject more prominence or updating curricula to include, for instance, new or different elements of coding, computational thinking or online safety. Commissioner for Education, Culture, Youth and Sport, Tibor **Navracsics**, said: “I welcome today's report which shows that schools across Europe are making progress in using new technologies in teaching and learning. I am particularly pleased to see the growing number of initiatives to support teachers in using technology in the classroom, an area we will address at the Second European Education Summit on 26 September. We know that teachers play a crucial role in improving the digital competences of young people and in ensuring that technology is used in purposeful ways to make learning more relevant, engaging and fit for the digital age.” Two-thirds of education systems reviewed recognise the importance of teachers' digital skills, and most countries provide training for teachers, although guidance is lacking on how to assess pupils' digital skills in the classroom. While most countries have put in place strategies for digital education, few monitor and evaluate these strategies in a systematic and regular way. Supporting Member States in harnessing technology in education and developing digital skills of teachers and learners are central to the Commission's [Digital Education Action Plan](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en), which includes 11 actions to encourage and support innovation in education. (For more information: Nathalie Vandystadt – Tel.: +32 229 67083; Marietta Grammenou – Tel.: +32 229 83583)

**Nová zpráva o digitálním vzdělávání ukazuje tendence zlepšení**

Podle Deeních zpráv Evropské komise z 12. září síť Evropské komise Eurydice 12.9. zveřejnila zprávu, která mapuje stav digitálního vzdělávání na školách v celé Evropě. Zpráva se zabývá tím, jak jsou digitální kompetence vyučovány a hodnoceny. Poskytuje také přehled digitálních dovedností učitelů, politik navržených na podporu digitálního vzdělávání a využívání technologií ve velkých národních testech. Polovina kontrolovaných vzdělávacích systémů v současné době reformuje učební osnovy v oblasti digitálních kompetencí, a to buď zahrnutím tématu poprvé, nebo dává předmětu větší význam, nebo aktualizováním učebních osnov zahrnovala například nové nebo odlišné prvky kódování, výpočetní myšlení nebo online bezpečnost. Komisař pro vzdělávání, kulturu, mládež a sport Tibor Navracsics uvedl: „Vítám dnešní zprávu, která ukazuje, že školy v celé Evropě dosahují pokroku ve využívání nových technologií ve výuce a učení. Obzvláště mě potěšilo, že vidím rostoucí počet iniciativ na podporu učitelů při používání technologie ve třídě, což je oblast, kterou se budeme zabývat na druhém evropském summitu o vzdělávání 26. září. Víme, že učitelé hrají klíčovou roli při zlepšování digitálních kompetencí mladých lidí a při zajišťování toho, aby technologie byla používána účelným způsobem, aby se učení stalo relevantnějším, zapojením a vhodnějším pro digitální věk. “Dvě třetiny přezkoumaných vzdělávacích systémů uznávají důležitost digitálních dovedností učitelů a ve většině zemí učitelé poskytují školení, i když chybí pokyny, jak posoudit digitální dovednosti žáků ve třídě. Zatímco většina zemí zavedla strategie pro digitální vzdělávání, jen málo z nich tyto strategie systematicky a pravidelně sleduje a vyhodnocuje. Podpora členských států při využívání technologií ve vzdělávání a rozvoji digitálních dovedností učitelů a studentů je ústředním bodem akčního plánu Komise pro digitální vzdělávání, který zahrnuje 11 akcí na podporu a podporu inovací ve vzdělávání.