**26.září: Komisař Navracsics pořádá druhý evropský summit o vzdělávání \***

AGENDA / 19/3809

**Zprávy**

 26. září se v Bruselu uskuteční druhý evropský summit o vzdělávání. Jednodenní akci bude hostit Tibor Navracsics, komisař pro vzdělávání, kulturu, mládež a sport.

Toto druhé zasedání se zaměří na učitelskou profesi - která bude hrát klíčovou roli při budování skutečného evropského vzdělávacího prostoru do roku 2025. Diskuse se budou zabývat, mimo jiné, výzvami, kterým učitelé čelí, spojenými s faktory jako uznání, prestiž, školení , autonomie a demografie. Relace budou zkoumat řešení konkrétních problémů, jako je používání nových technologií ve třídě, výuka ve venkovských oblastech a podpora společných hodnot ve vzdělávání.

 Během summitu představí komisař Navracsics monitor pro vzdělávání a odbornou přípravu z roku 2019. Letošní vydání stěžejní zprávy Komise o vzdělávání se zaměřuje na učitele a vychází mimo jiné z nejnovějších výsledků Mezinárodního průzkumu o výuce a učení Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD).

**Souvislosti**

 Již druhý rok se setkávají ministři, odborníci a učitelé z celé Evropy, aby si vyměnili zkušenosti, postřehy a nápady o budoucnosti vzdělávání v EU. Summit zdůrazňuje kritickou roli, kterou vzdělávání hraje při podpoře odolnosti, spravedlnosti a sociální soudržnosti. Minulé vydání pomohlo vést diskuse o nových politických iniciativách souvisejících s Evropským vzdělávacím prostorem.

**Událo**st

 Summit se bude konat 26. Září 2019, 09:00 - 18:30, na náměstí, Place du Mont Des Arts, 1000 Brusel. Tato událost bude živě vysílána na Facebooku. Celý program je k dispozici zde.

3:00 Prezentace monitoru vzdělávání a výchovy v roce 2019

14:30 15:20 Kdo se bojí nových technologií ve třídě, výzvy ICT a AI Výuka cizích jazyků ve Je školách je nutností nebo luxusem?

15:30 16:20 Úplný STE (A) M napřed, jak zvýšit přitažlivost vědy v EU? Mobilita Erasmus + pro učitele a žáky od etwinningu po fyzickou mobilitu Evropské univerzity: měnič her pro vysokoškolské vzdělávání v Evropě?

16:30 17:20 Neurovědní učení založené na mozku, další vývoj ve vzdělávání? Výuka společných hodnot, podpora zdravého pocitu sounáležitosti v různých učebnách Zdravý životní styl nebo něco, co se má učit?

17:30 18:20 Školy a firmy proč a jak je přiblížit? Ekosystém dovedností excelence pro inovace a sociální začleňování Význam regionálních a menšinových jazyků v Evropě, proč patří do třídy, nikoli do muzeí

18:30 18:50 Závěrečné poznámky a další postup

Nejprve první: dokonalost a prestiž pro Evropský vzdělávací prostor

Tibor Navracsics, komisař pro vzdělávání, kulturu, mládež a sport, bude hostit druhý evropský summit o vzdělávání dne 26. Září 2019 v SQUARE - Bruselské kongresové centrum, Place du Mont Des Arts, 1000 Brusel, Belgie. Druhé vydání summitu se zaměří na učitelskou profesi a je oprávněno:

„Učitelé jako první: excelence a prestiž pro Evropský vzdělávací prostor“

Jakým problémům čelí učitelé dnes a jaký budoucí vývoj musíme předvídat? Jsou učitelé dostatečně uznáváni společností? Dostávají podporu, kterou potřebují? Jaká je role učitelů při přemostění vzdělávání a aktivní účasti ve společnosti a na trhu práce?

To jsou jen některé z otázek, které je třeba prozkoumat v diskusi vedené učiteli s ministry, akademiky a státními zaměstnanci na letošním evropském summitu o vzdělávání.

Během summitu představí komisař Navracsics monitor pro vzdělávání a odbornou přípravu z roku 2019. Monitor zkoumá, jak dobře se učitelům daří, a staví na nejnovějším výsledku údajů z průzkumu Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) Výzkum a učení z mezinárodního průzkumu, mimo jiné z výzkumu.

Součástí letošního summitu bude vedle řady hloubkových diskusí a klíčových projevů také série workshopů nazvaná „Zkušenosti ve třídě“, která prozkoumá inovativní metody výuky a využití technologií, které posílí moderní zkušenosti s učením v celé Evropě.

Vzhledem k omezené kapacitě je Summit pouze na pozvání, ale existuje spousta způsobů, jak udržet krok s tím, co se děje .

Vzdělávání a odborná příprava v EU: pro budování Evropského vzdělávacího prostoru je zásadní podpora učitelů

V souladu s druhým evropským summitem o vzdělávání Evropská komise dnes zveřejnila Monitor vzdělávání a odborné přípravy z roku 2019, který analyzuje vývoj vzdělávání a odborné přípravy v EU a jejích členských státech. Monitor 2019 ukazuje další pokrok směrem k důležitým cílům EU v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, ale také zdůrazňuje potřebu lepší podpory učitelů a zvýšení atraktivnosti učitelské profese. Tibor Navracsics, komisař pro vzdělávání, kulturu, mládež a sport, řekl: „Abychom vybudovali odolnou, soudržnou a spravedlivou Evropu, musíme investovat do vzdělávání. Především to znamená investovat do učitelů - poskytnout jim nástroje a uznání, které si zaslouží. Úspěch jakékoli reformy vzdělávání závisí na učitelích - proto je lepší reagovat na jejich potřeby klíčem k vybudování skutečného evropského vzdělávacího prostoru do roku 2025. Jsem hrdý na to, čeho jsme v posledních letech dosáhli s členskými státy, ale více práce leží vpřed. Monitor vzdělávání a odborné přípravy má zásadní úlohu při další reformě našich vzdělávacích systémů a pomáhá nám zajistit, aby každý mohl co nejlépe využít svůj talent. “Komise podporuje členské státy, aby zlepšily své vzdělávací systémy prostřednictvím politické spolupráce, srovnávání a financování programů, jako je Erasmus +. Nedílnou součástí této práce je Monitor, každoroční stěžejní publikace EU o vzdělávání. Představením řady politik a podporou dialogu pomáhá členským státům srovnávat a zlepšovat své vzdělávací systémy. Tisková zpráva a 28 informačních přehledů pro jednotlivé země ve všech jazycích EU a obecný informační přehled jsou k dispozici online.

**Vzdělávání a odborná příprava v EU: podpora učitelů má zásadní význam pro budování Evropského prostoru vzdělávání**

IP/19/5729

Brusel 26. září 2019

Evropská komise dnes při příležitosti [druhého Evropského summitu o vzdělávání](https://ec.europa.eu/education/summit_en) zveřejnila Monitor vzdělávání a odborné přípravy 2019, v němž se analyzuje vývoj vzdělávání a odborné přípravy v EU a jejích členských státech. Monitor 2019 ukazuje další pokrok na cestě k plnění důležitých cílů EU v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, ale zdůrazňuje také, že je třeba zlepšit podporu učitelů a zatraktivnit učitelské povolání.

Evropský komisař pro vzdělávání, kulturu, mládež a sport Tibor **Navracsics** uvedl: *„Abychom vybudovali odolnou, soudržnou a spravedlivou Evropu, musíme investovat do vzdělávání. Především to znamená investovat do učitelů – poskytnout jim prostředky a zajistit uznání, které si zaslouží. Úspěch každé reformy vzdělávání závisí na učitelích – proto je pro vybudování skutečného Evropského prostoru vzdělávání do roku 2025 velmi důležité lépe reagovat na jejich potřeby. Jsem hrdý na to, čeho jsme v uplynulých letech s členskými státy dosáhli, ale čeká nás ještě mnoho práce. Monitor vzdělávání a odborné přípravy hraje klíčovou úlohu při realizaci reformy našich vzdělávacích systémů a pomáhá nám zajistit, aby každý co nejlépe využíval svých schopností.“*

Komise podporuje členské státy při zlepšování jejich vzdělávacích systémů, zejména pak prostřednictvím politické spolupráce, referenčního srovnávání a programů financování, jako je [Erasmus+](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_cs). Monitor je stěžejní každoročně vydávanou publikací EU o vzdělávání a je nedílnou součástí této práce. Předkládáním velkého počtu politických opatření a podporou dialogu pomáhá členským státům porovnávat a zlepšovat jejich systémy vzdělávání.

Letošní, osmé vydání monitoru se zaměřuje na učitele. Obsahuje a analyzuje výsledky rozsáhlého průzkumu mezi učiteli, který provedla [Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj](http://www.oecd.org/education/talis/). V tomto nejnovějším mezinárodním průzkumu o učitelích a učení bylo zdůrazněno, že učitelé potřebují odbornou přípravu, aby mohli lépe zvládat nejnaléhavější úkoly, jako je využívání informačních a komunikačních technologií, učení žáků se zvláštními potřebami a výuka v multikulturních třídách. Proto se v Monitoru doporučuje zajistit v systému, pro všechny předměty a ve venkovských i městských oblastech dostatečný počet učitelů. Současně se zdůrazňuje, že je zapotřebí větší politické úsilí s cílem přilákat do výuky nejlepší uchazeče a zároveň zajistit, aby byli řádně vyškoleni a motivováni k tomu, aby ve své profesi zůstali.

Pokud jde o investice do vzdělávání, nejnovější údaje Monitoru ukazují, že veřejné výdaje na vzdělávání v EU zůstaly na úrovni EU víceméně stabilní, přičemž členské státy stále investují do vzdělávání méně, než tomu bylo před hospodářskou krizí v letech 2007–2008.

Podle nejnovějšího vydání Monitoru členské státy nyní téměř dosáhly svého cíle ohledně snížení míry předčasného ukončování školní docházky. I když se podíl žáků, kteří předčasně ukončují školní docházku, snížil ze 14,2 % v roce 2009 na 10,6 % v roce 2018, pokles se od roku 2016 zpomalil. Podíl mladých lidí s ukončeným terciárním vzděláním vzrostl z 32,3 % v roce 2009 na 40,7 % v roce 2018. Monitor rovněž ukazuje, že vyšší úrovni dosaženého vzdělání odpovídají vyšší míra zaměstnanosti čerstvých absolventů a významnější účast ve vzdělávání dospělých.

Podíl dětí zapsaných v předškolním vzdělávání vzrostl z 90,8 % v roce 2009 na 95,4 % v roce 2017. I když se účast na vzdělávání v Evropě zlepšila, jeden z pěti žáků ve věku 15 let stále ještě nedokáže vyřešit jednoduché úkoly ve čtení, matematice a přírodních vědách a příliš mnoho dětí je stále vystaveno riziku vzdělanostní chudoby.

**Souvislosti**

Letošní vydání Monitoru vzdělávání a odborné přípravy vychází po deseti letech od zahájení evropského rámce spolupráce v oblasti [vzdělávání a odborné přípravy 2020](https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-framework_cs), na němž se dohodly všechny členské státy v roce 2009. Měří pokrok v plnění cílů ve vzdělávání a odborné přípravě pro rok 2020 v každém členském státě a poskytuje informace pro řešení záležitostí v oblasti vzdělávání v rámci každoročního procesu evropského semestru. Pomáhá dále určit, na co by se mělo financování EU v rámci příštího dlouhodobého rozpočtu v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a rozvíjení dovedností zaměřit.

Monitor analyzuje hlavní problémy evropských vzdělávacích systémů a představuje politiky, díky nimž mohou tyto systémy lépe reagovat na sociální potřeby a potřeby trhu práce. Součástí zprávy je srovnání zemí, 28 podrobných zpráv o jednotlivých členských státech EU a [zvláštní internetové stránky](https://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/et-monitor_cs) s dalšími údaji a informacemi.

Vzdělávání je v politické agendě EU prioritou. Komise ve spolupráci s členskými státy položila základy [Evropského prostoru vzdělávání](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_cs), který má rozšířit vzdělávání, spolupráci a podpořit excelenci. Ke stimulaci investic a podpoře politických priorit v oblasti vzdělávání napomáhá zároveň řada evropských programů, konkrétně [program Erasmus+](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_cs), [evropské strukturální a investiční fondy, včetně Iniciativy na podporu zaměstnanosti mladých lidí](https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1176&langId=cs) a také program [Horizont 2020](https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/) a [Evropský inovační a technologický institut](https://eit.europa.eu/). Na podporu ambicí v této oblasti Komise v příštím dlouhodobém rozpočtu EU (2021–2027) navrhla značné navýšení financování pro mladé lidi a učení.

**Další informace**

[Internetové stránky Monitoru](https://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/et-monitor_cs) vzdělávání a odborné přípravy (včetně informačních přehledů a infografik o EU a o jednotlivých zemích)

[Internetové stránky evropského summitu o vzdělávání](https://ec.europa.eu/education/summit_cs)

[Internetové stránky Evropského prostoru vzdělávání](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_cs)